

CADERNO DE PROVA

Vestibular de Inverno 2014

Experiências que
transformam o futuro.



FADISMA
EDUCAR SEMPRE

CURSO DE
DIREITO

CURSO DE CIÊNCIAS
CONTÁBEIS

29/06/2014

Seja bem-vindo!

A FADISMA tem enorme satisfação em recebê-lo e agradece seu interesse.

Esta prova de seleção abrange, além da Redação, trinta questões que, de acordo com o programa constante no Manual do Candidato, foram elaboradas para testar sua habilidade de linguagem, sua capacidade de raciocínio e seu conhecimento de contexto.

Leia com calma e atenção e procure resolver com tranquilidade.

DESEJAMOS A TODOS BOA SORTE!

FACULDADE DE DIREITO DE SANTA MARIA

VESTIBULAR 2014/2

PROVA DE REDAÇÃO

No texto “Denunciados pela linguagem”, a autora, Eliane Brum, relata a notícia do linchamento de uma mulher que foi confundida com uma criminosa.

Com base em suas reflexões, redija um texto dissertativo-argumentativo, que responda a seguinte questão:

Há justificativas no atual cenário brasileiro que levem os cidadãos a querer fazer justiça com as próprias mãos?

Seu texto deve ter no máximo 25 linhas.

TEXTO:

Denunciados pela linguagem

O linchamento de Fabiane Maria de Jesus nos denuncia pela palavra. Há um horror, o linchamento. E há o horror por trás do horror, que é a exacerbação da inocência da vítima. É preciso que esta também nos espante, porque ainda mais entranhado, suas unhas cravadas fundo numa forma de pensar como indivíduos e de funcionar como sociedade. Nem todos são capazes de bater em uma mulher até a morte por considerá-la culpada de um crime, mas é grande o número daqueles que, ao contarem o caso na última semana, enfatizaram: “Ela era inocente”. Não como uma informação a mais no horror, mas como a mais importante. Essa também foi a frase escolhida para ilustrar as camisetas dos que protestavam contra a sua morte: “A dor da inocência”. Mas talvez seja na exaltação da inocência que nossa violência se revele em sua face mais odiosa. O que pensamos ser luz, prova de nossa boa índole, é feito da matéria de nossas trevas mais íntimas. É a exacerbação da inocência que mostra o quanto nós – mesmo os que não lincham pessoas na rua – somos perigosos.

E se ela fosse culpada? Se ela fosse uma mulher que praticasse magia negra com crianças? Seu assassinato por um bando de pessoas na rua estaria justificado? É isso o que estamos dizendo quando nos espantamos mais com a inocência de Fabiane do que com o seu assassinato?

Em nenhum momento apareceu o choque por ter espancado uma pessoa até a morte. Passada a explosão da hora, a questão que motivou até um pedido de desculpas à família, por parte de um dos suspeitos, era o erro. Mas o erro não seria assassinar – e sim assassinar a pessoa errada. Se havia razões para o arrependimento era a inocência de Fabiane – não o ato de matar. “Não é ela, não é ela”, teria avisado alguém em um dos vídeos de sua morte. E se fosse?

Se a exaltação da inocência estivesse restrita aos assassinos – e a quem assistiu ao assassinato sem nada fazer para impedi-lo – seria mais fácil. Mas foi a inocência de Fabiane que motivou, nos mais variados espaços, perguntas retóricas como: “onde estamos?” ou “que país é este?”. Entre os tantos comentários sobre o caso, lamentando a morte de Fabiane, talvez o do governador do estado de São Paulo, Geraldo Alckmin (PSDB), seja o mais revelador.

Fabiane foi linchada no sábado (3/5), no bairro de Morrinhos, na periferia do Guarujá, no litoral paulista, e morreu, no hospital, na segunda-feira (5/5). Tinha 33 anos. Na quarta-feira (7/5), o governador, que pretende tentar a reeleição, foi ao Guarujá para, entre outros compromissos, reinaugurar a maternidade do Hospital Santo Amaro – o mesmo onde, segundo o jornal O Estado de S. Paulo, Fabiane teve de esperar um dia para conseguir vaga na Unidade de Terapia Intensiva (UTI). Durante a cerimônia, Alckmin manifestou-se sobre a morte de Fabiane, nos seguintes termos: “É inadmissível um ato de barbaridade como esse, tirando a vida de uma pessoa que não tinha nada a ver com a desconfiança da população, até porque tudo não passou de um boato”.

A exaltação da inocência de Fabiane revela a não inocência da sociedade brasileira na série de linchamentos que vem atravessando o país. As palavras revelam o que também alimenta o espancamento e a morte de pessoas por cidadãos nas ruas. É no discurso, às vezes subliminar, às vezes explícito, que é reeditado cotidianamente o pacto histórico de que há uma categoria de brasileiros que podem ser mortos – ou que ao menos seu assassinato seria justificável. É esta mesma lógica que tolera – quando não deseja – a tortura e a morte de presos nas delegacias e nos presídios do Brasil. Encarar os linchamentos como algo que só pertence ao bárbaro, que é sempre o outro, é ocultar a nossa responsabilidade, a de cada um, com uma máscara de inocência. Fabiane era inocente. Nós, ao exaltarmos a sua inocência como principal razão para que ela não fosse assassinada, somos culpados.

Eliane Brum é escritora, repórter e documentarista. Autora dos livros de não ficção Coluna Prestes - o Averso da Lenda, A Vida Que Ninguém vê, O Olho da Rua, A Menina Quebrada, Meus Desacontecimentos e do romance Uma Duas. Email: elianebrum.coluna@gmail.com. Twitter: @brumelianebrum

Fonte: http://brasil.elpais.com/brasil/2014/05/12/opinion/1399902051_903721.html acesso em 18 de maio de 2014. (adaptado)

QUESTÕES OBJETIVAS

01) Qual das sentenças abaixo revela a tese central do texto “Denunciados pela linguagem” de Eliane Brum?

- A) Os acontecimentos no Brasil são tão assustadores para a população brasileira, que a mídia não pode deixar de denunciá-los.
- B) No discurso sobre o fato, houve uma exaltação maior da inocência de Fabiane do que do ato de matá-la.
- C) O discurso sobre a violência na morte de Fabiane sobrepõe-se ao discurso sobre sua inocência.
- D) A sociedade brasileira não revela preocupação com atos violentos oriundos de classes menos favorecidas.
- E) O discurso brasileiro sobre violência revela que a morte de pessoas por motivos torpes é cada vez mais assíduo.

02) Analisando os elementos que compõem o texto “Denunciados pela linguagem” e o contexto no qual foi publicado, podemos afirmar que quanto ao gênero textual, trata-se de:

- A) Uma notícia de jornal
- B) Uma reportagem documental
- C) Uma coluna de opinião
- D) Um documentário crítico
- E) Uma crônica literária

03) Assinale a alternativa que contém o referente do pronome “esta” (linha 03):

- A) linguagem (título)
- B) Fabiane (linha 01)
- C) palavra (linha 01)
- D) vítima (linha 02)
- E) exacerbação (linha 03)

04) Observe a fala de Alckmin, citada no texto:

“É inadmissível um ato de barbaridade como esse, tirando a vida de uma pessoa que não tinha nada a ver com a desconfiança da população, até porque tudo não passou de um boato”

Sobre essa fala podemos considerar correto que:

- A) O artigo indeterminado na expressão “vida de uma pessoa” torna a afirmação vaga para o leitor, pois não fica claro que pessoa seria esta.
- B) Ao trocar a expressão “não tinha nada a ver” pela expressão “não estava interessada sobre o assunto” mantém-se o sentido original da sentença.
- C) Alckmin, na sua fala, caracteriza a desconfiança da população como “inadmissível”.
- D) A oração restritiva “que não tinha nada a ver com a desconfiança da população” pressupõe que Alckmin considera inadmissível o ato de barbaridade apenas por se tratar de uma pessoa que não era culpada. Caso contrário, seria admissível.
- E) Ao usar o pronome “tudo”, Alckmin resume a sua ideia, referindo-se a “boato”.

05) A estratégia argumentativa usada pela autora no 2º parágrafo do texto tem o objetivo de:

- A) fazer o leitor refletir sobre os questionamentos, para posteriormente responder diretamente à Eliane Brum.
- B) fazer o leitor se questionar quanto à relevância dada à inocência de Fabiane e não ao horror do fato de a terem matado.
- C) fazer o leitor acreditar que se Fabiane realmente fosse a pessoa a que todos procuravam, ela merecia morrer.
- D) fazer o leitor pensar sobre os motivos que levaram ao linchamento de Fabiane.
- E) fazer o leitor buscar as respostas exatas para compreender melhor os discursos dos brasileiros.

06) Podemos afirmar que a autora tem uma preocupação maior no seu texto em:

- A) alertar os brasileiros quanto ao nível da criminalidade
- B) informar sobre um fato corriqueiro
- C) denunciar uma questão social marcada na linguagem
- D) narrar um fato de violência
- E) confirmar a violência nos atos de linchamento

07) O operador argumentativo destacado em “Se a exaltação da inocência estivesse restrita aos assassinos” (parágrafo 4), no contexto em que está inserido no texto, expressa um valor semântico de:

- A) Condicional
- B) Conformidade
- C) Comparação
- D) Concessão
- E) Oposição

08) Considere o período: “É a exacerbação da inocência que mostra o quanto nós – mesmo os que não lincham pessoas na rua – somos perigosos”. Assinale a alternativa em que mesmo havendo uma reformulação, o sentido original foi preservado:

- A) Nós somos perigosos por exacerbar da inocência dos que não lincham pessoas na rua.
- B) É a exacerbação da inocência que mostra o quanto nós somos perigosos, mesmo ao linchar pessoas na rua.
- C) Mesmo os que lincham pessoas na rua, mostram a exacerbação da inocência, por isso nós somos perigosos.
- D) É a exacerbação da inocência que mostra que somos perigosos por não linchamos pessoas na rua.
- E) A exacerbação da inocência é que mostra o quanto nós somos perigosos, mesmo que nós não linchemos pessoas na rua.

09) Em “As palavras revelam o que também alimenta o espancamento e a morte de pessoas por cidadãos nas ruas”(parágrafo 6), o vocábulo “revelam” só não poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido, por:

- A) escondem
- B) denotam
- C) indicam
- D) evidenciam
- E) manifestam

10) Em relação ao quinto parágrafo do texto, avalie as considerações:

I. Apresenta uma estrutura narrativa

II. Tem o objetivo de informar melhor o leitor sobre um fato já enunciado no texto.

III. O leitor recupera a informação sobre o ano em que aconteceu o fato narrado consultando parágrafos anteriores.

Está(ão) errada(s):

A) As alternativas I e II.

B) Somente a alternativa II.

C) As alternativas II e III.

D) Somente a alternativa III.

E) As alternativas I e III.

11) De acordo com o gráfico da função quadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$, é INCORRETO afirmar que:

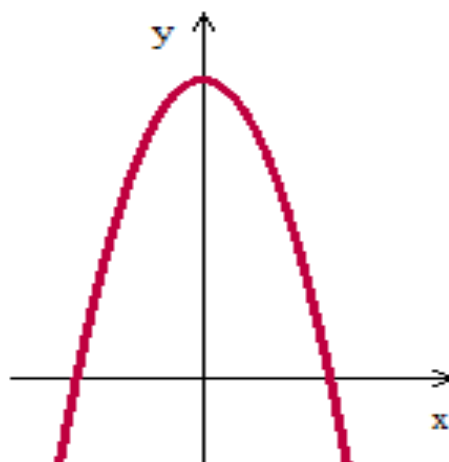
A) $a < 0$

B) $a \cdot b = 0$

C) $c \cdot a < 0$

D) $b > 0$

E) $b \cdot c = 0$



12) Deseja-se elevar em $20cm$ o nível de água da piscina de um clube. A piscina é retangular, com $20m$ de comprimento e $10m$ de largura. A quantidade de litros de água a ser acrescentada é:

A) 40000ℓ

B) 80000ℓ

C) 20000ℓ

D) 4000ℓ

E) 8000ℓ

13) Em julho de 2014, comemora-se o aniversário de 225 anos da Revolução Francesa. A importância desta revolução pode ser percebida:

- A) Pela manutenção do regime absolutista monárquico o que faz da revolução francesa, na realidade, uma reação conservadora ao liberalismo;
- B) Pela ascensão imediata do imperador Napoleão Bonaparte ao poder, o que possibilitou a ausência de um período sangrento e de terror revolucionário;
- C) Pela expansão de um ideal iluminista, o que veio animar outros movimentos políticos ao longo da história;
- D) Pela criação imediata de uma monarquia constitucional parlamentar, nos moldes da monarquia britânica, o que possibilitou a ausência de um período sangrento e de terror revolucionário;
- E) Nenhuma das alternativas.

14) O ano de 2014 marca os cem anos da Primeira Guerra Mundial (1914-1918). Como consequências ligadas ao final deste evento, temos:

- A) A extinção da monarquia alemã ao final da guerra e a promulgação da Constituição de Weimar, uma das primeiras a reconhecer a existência de direitos sociais;
- B) A manutenção da monarquia na Rússia, não obstante a Revolução que rebentara em 1917;
- C) A manutenção do regime democrático, durante todo o período entre guerras (1919-1939), na Alemanha e na Itália;
- D) A ausência da presença norte-americana no conflito, o que possibilitou a obtenção de recursos. Estes foram vitais para a constituição dos Estados Unidos como potência nas décadas posteriores,
- E) Nenhuma das alternativas.

15) O período entre a Primeira Guerra Mundial (1914-1918) e a Segunda Guerra Mundial (1939-1945), assistiu:

- A) À quebra da Bolsa de Valores de Nova York, que teve como consequência a implantação do chamado New Deal, mantendo a não-intervenção estatal na economia pelos moldes liberais clássicos;
- B) À criação de um regime democrático de recorte liberal na Rússia, o que redundou na fundação da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas;
- C) À ascensão do nazismo na Alemanha e do fascismo da Itália;
- D) As alternativas a e c estão corretas.
- E) Nenhuma das alternativas.

16) O ano de 2014 marca o aniversário de 60 anos do suicídio do Presidente Getúlio Vargas. Como legado social deste estadista, à época do Estado Novo, é lembrada:

- A) A legislação trabalhista, inspirada na Carta del Lavoro da democracia italiana;
- B) A legislação trabalhista, inspirada no comunismo soviético;
- C) A legislação trabalhista, inspirada liberalismo clássico;
- D) A legislação trabalhista, inspirada na Carta del Lavoro da Itália fascista,
- E) Nenhuma das alternativas.

17) É considerado um traço marcante do Governo Democrático de Getúlio Vargas:

- A) A criação da Petrobrás, ligada às políticas oriundas do monopólio estatal sobre o petróleo;
- B) A ausência de investimentos estatais na exploração de petróleo, o que demandou o chamamento da iniciativa privada;
- C) A presença de investimentos estatais na exploração de petróleo, não obstante a ausência da criação de uma empresa com o perfil da atual Petrobrás,
- D) A total anuência do governo com o capital estrangeiro, o que pode ser percebido pela ausência de políticas nacionalistas no setor petrolífero,
- E) Nenhuma das alternativas.

18) O ano de 2014 sinaliza o aniversário de 50 anos do Golpe Militar de março de 1964, fato histórico que ainda hoje é alvo de polêmicas. Como consequência deste, pode-se perceber:

- A) A deposição do Presidente João Goulart, não obstante a manutenção da Constituição de 1946, que esteve vigente até a promulgação da Constituição Federal de 1988;
- B) A instituição, em um primeiro momento, do sistema parlamentarista, que teve João Goulart como Presidente da República e Tancredo Neves como Primeiro-Ministro;
- C) A deposição do Presidente João Goulart e a supressão gradativa, por Atos Institucionais, da Constituição de 1946, culminando com a Constituição de 1967 e com a Emenda Constitucional de 1969;
- D) As alternativas a e b estão corretas,
- E) Nenhuma das alternativas.

19) Ainda, acerca deste evento de março de 1964, pode-se afirmar:

- A) O movimento militar não gozou do apoio de setores políticos civis, o que pode ser percebido pela ausência de governadores de estado nas fileiras dos apoiadores;
- B) O movimento militar gozou do apoio de setores políticos civis, não obstante a ausência de governadores de estado nas fileiras dos insurgentes;
- C) O movimento militar não gozou do apoio de setores políticos civis, o que pode ser percebido pela total ausência de apoio de manifestações de rua antes do golpe;
- D) O movimento militar gozou do apoio de setores políticos civis, o que pode ser percebido pela presença de governadores de estado nas fileiras dos apoiadores, tais como Ildo Meneghetti, então governador do Rio Grande do Sul;
- E) Nenhuma das alternativas.

20) Em 1989 foi realizada a primeira eleição para a Presidência da República posterior ao regime militar, fato este que comemora 25 anos em 2014. Acerca deste evento pode-se afirmar:

- A) A eleição se deu de forma indireta, em dois turnos, através de um colégio eleitoral, dando vitória a Fernando Collor;
- B) A eleição se deu de forma direta, em dois turnos, dando vitória a Fernando Collor;
- C) Não obstante ter esta sido realizada de forma direta, inúmeras irregularidades foram observadas e denunciadas na eleição. Estas foram as responsáveis pelo impeachment do presidente eleito, Fernando Collor, em 1992;
- D) Não obstante a eleição de forma direta, ainda não imperava o princípio do sufrágio universal, tendo a mesma sido realizada através do voto censitário,
- E) Nenhuma das alternativas.

21) Sobre o presente global é interessante notar:

- A) O fenômeno da globalização, onde se pode observar um avanço tecnológico considerável apenas nos meios de comunicação, como é percebido com o uso da internet;
- B) O fenômeno da globalização, onde se pode observar um avanço tecnológico considerável nos meios de transporte e comunicação, o que denota a complexidade dos acontecimentos contemporâneos;
- C) O fenômeno da globalização, onde se pode observar um avanço tecnológico considerável em termos de comunicação, reduzindo a complexidade dos acontecimentos contemporâneos;
- D) As alternativas a e c estão corretas,
- E) Nenhuma das alternativas.

22) Como decorrência do fenômeno da globalização, pode-se observar:

- A) A criação de organizações internacionais que refletem a ideia de liberalização e de regulação do comércio internacional, como a Organização Mundial do Comércio (OMC);
- B) O aumento de uma preocupação global com o meio ambiente;
- C) A necessidade de discussões, no âmbito internacional, que visem a promoção e proteção da democracia, não-discriminação das minorias e dos direitos humanos em geral;
- D) Nenhuma das alternativas A, B e C estão corretas.
- E) As alternativas A, B e C estão corretas.

23) A negação de "João é brasileiro e gosta de futebol" é:

- A) João não é brasileiro e não gosta de futebol.
- B) João não é brasileiro, mas gosta de futebol.
- C) João não é brasileiro ou não gosta de futebol
- D) João não gosta de futebol
- E) João não é brasileiro

24) Assinale a alternativa que apresenta a negação da proposição: "Maria gosta de vôlei ou João gosta de futebol".

- A) Maria gosta de vôlei ou João não gosta de futebol.
- B) Maria e João se gostam.
- C) Maria não gosta de vôlei ou João não gosta de futebol.
- D) Maria não gosta de vôlei se, e somente se, João não gosta de futebol.
- E) Maria não gosta de vôlei e João não gosta de futebol.

25) "O empregado que, pelas provas reunidas na reclamação, for considerado como despedido sem justa causa deve ser remunerado pelas férias não gozadas. João deve ser, pelas provas reunidas na reclamação, considerado empregado despedido sem justa causa. Assim, João deve ser remunerado pelas férias não gozadas". Esse argumento é:

- A) Indutivo;
- B) Dedutivo;
- C) Falacioso;
- D) Dialético;
- E) Nenhuma das alternativas.

26) A moral pode ser considerada como um conjunto de valores e deveres que norteiam a conduta do agente. Assinale a opção que não corresponde a exigência do agente moral:

- A) Ser responsável
- B) Ser livre.
- C) Ser consciente.
- D) Ser passivo.
- E) Nenhuma das alternativas.

27) O que é responsabilidade moral?

- A) É a capacidade do agente moral de prestar contas de suas ações e das consequências que delas decorrem.
- B) É a necessidade de penalizar o agente moral em razão responsabilidade pelas suas ações e consequências que delas decorrem.
- C) É a responsabilização quando penalizada por suas ações e das consequências que delas decorrem.
- D) É a atribuição de culpa ao agente moral pelas ações e consequências que delas decorrem.
- E) Nenhuma das alternativas.

28) A ética pode ser definida como:

- A) A ciência que fundamenta as opiniões dos indivíduos.
- B) Um conjunto de valores morais e práticos que norteiam a condição humana.
- C) O reconhecimento oficial da integração do indivíduo na comunidade política.
- D) A ciência que examina e estuda valores e princípios morais de uma sociedade e de seus grupos.
- E) Nenhuma das alternativas.

29) Assinale a alternativa que melhor descreve o termo Bioética.

- A) A Bioética é o estudo do comportamento moral das pessoas.
- B) A Bioética é a ciência que estuda o comportamento dos seres vivos.
- C) A Bioética é a atividade que controla, através da moral, os experimentos com animais.
- D) A Bioética é a ciência que discute os problemas relacionados ao meio ambiente urbano e rural.
- E) A Bioética é o estudo sistemático da conduta humana na área das ciências da vida e cuidado da saúde, enquanto essa conduta é examinada à luz dos valores e princípios morais.

30) O _____ é um _____ que tem como objetivo fazer com que os países desenvolvidos assumam o compromisso de reduzir a emissão de gases que agravam o efeito estufa, para aliviar os impactos causados pelo aquecimento global.

A partir da citação supramencionada complete as lacunas:

- A) Planeta Vermelho; acordo.
- B) Protocolo de Kyoto; tratado internacional.
- C) Planeta Terra; decreto.
- D) Meio Ambiente; tratado internacional.
- E) Protocolo de Montreal; acordo.



Vestibular 2014/2
REDAÇÃO RASCUNHO

LOCAL DE PROVA _____

INSCRIÇÃO _____

IDENTIDADE _____

NOTA

00 00 00
00 00 00
00 00
00 00
00 00
00 00
00 00
00 00
00 00
00 00
00 00

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

00 00 00 00 00 00
00 00 00 00 00 00
00 00 00 00 00 00
00 00 00 00 00 00
00 00 00 00 00 00
00 00 00 00 00 00
00 00 00 00 00 00
00 00 00 00 00 00
00 00 00 00 00 00
00 00 00 00 00 00
00 00 00 00 00 00

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

RASCUNHO

PARA USO DA EQUIPE DE AVALIAÇÃO

NOTA

Folha rascunho para as questões objetivas.

O candidato somente poderá destacar esta folha do caderno de questões.



Faculdade de Direito de Santa Maria - FADISMA

Vestibular 2014/2

FOLHA RESPOSTA

Não escreva nesta área

INSCRIÇÃO _____ IDENTIDADE _____ LOCAL DE PROVA _____

NOME DO CANDIDATO _____

ASSINATURA DO CANDIDATO _____

INSTRUÇÕES

- Utilize a caneta esferográfica que lhe foi fornecida.
- Assine seu nome no espaço reservado acima, depois você pode esquecer.
- Confira seus dados e opções. Não altere nenhum dado impresso nesta folha. Em caso de dúvida, solicite orientação ao fiscal.
- Marque apenas uma resposta para cada questão.
- Marcação diferente da indicada no modelo é de responsabilidade do candidato. Preencha conforme o modelo abaixo.

Marque somente assim: Não marque assim:

RESPOSTAS

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E

INSCRIÇÃO
Não escreva neste campo

01	02	03	04	05
06	07	08	09	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45

PROVA
Não escreva neste campo

01	02	03
----	----	----

CANDIDATO AUSENTE
Não escreva neste campo

01

NÃO AMASSE, NÃO DOBRE E NÃO RASURE ESTA FOLHA.

RASCUNHO