

VESTIBULAR 2012/1 – FADISMA

REDAÇÃO

ELES TÊM QI SOCIAL
Personalidades que dominam a arte de se relacionar bem com todos

LUÍZ INÁCIO LULA DA SILVA
Carismático, o ex-presidente brasileiro tem o dom de se comunicar com todos e transitar entre diferentes setores da sociedade

IVETE SANGALO
A cantora usa a espontaneidade a seu favor e se comunica de igual para igual com seus fãs, seja no palco, seja na televisão ou via Twitter

DALAI LAMA
O líder budista, Nobel da Paz, é querido por adeptos de todas as religiões por suas mensagens espirituais e por sua marca registrada: o sorriso

BARACK OBAMA
A elegância em pessoa e sempre assertivo, o presidente americano tem sua fala alinhada com a postura e a vestimenta (habilidade da autoapresentação)

BONO Empático, o líder do U2 sabe se colocar no lugar do outro; atitude que transparece em suas músicas e em seus atos

Em recente reportagem veiculada na Revista Isto É (Janeiro/2012), intitulada *A Arte de se Relacionar*, foi defendida a tese de que pessoas que têm inteligência emocional, capacidade de lidar com outras pessoas, podem garantir sucesso na vida pessoal e profissional. Veja alguns excertos da reportagem:

“Sim, o gene da gentileza existe.”

“Os felizardos portadores do genótipo GG, como é chamado, são aqueles simpáticos, extrovertidos, bem-relacionados e sempre dispostos a ouvir o que os outros têm a dizer.”

“A arte de se relacionar, cada vez mais apontada como item fundamental para se alcançar e manter o sucesso na vida pessoal e profissional, virou uma espécie de obsessão dos estudiosos do comportamento humano nos últimos anos e do trabalho deles vem emergindo uma série de conclusões mostrando que o destino genético, neste caso, não é definitivo e que existem outras maneiras de adquirir aquilo que a biologia lhes negou.”

“Quanto maior a capacidade de identificar os nossos sentimentos e dos outros, de nos motivar e gerir bem nossas emoções e relacionamentos, maior o coeficiente de inteligência emocional. A inteligência social, por sua vez, está atenta à forma como o indivíduo ocupa seu espaço nos ambientes coletivos.”

Com base no exposto, redija um texto dissertativo-argumentativo, que contemple a seguinte questão:

Que habilidades de convivência são necessárias para que o indivíduo desenvolva sua inteligência social?

Seu texto deve ter um mínimo de 25 e um máximo de 35 linhas.

QUESTÕES OBJETIVAS

TEXTO 1:

O poder da generosidade

Livro de professor da Universidade de Harvard revoluciona a teoria da seleção natural de Darwin ao mostrar que o grupo pode alcançar muito mais sucesso quando atua de forma coletiva e em benefício dos outros

Rachel Costa

1 Encontrar explicações convincentes para a origem e a evolução da vida sempre foi uma obsessão para os cientistas. Tanto que, quando Charles Darwin criou a teoria da seleção natural, na segunda metade do século XIX, parecia ter encontrado a solução para o intrincado quebra-cabeça da evolução da vida no planeta Terra. A 5 competição constante, embora muitas vezes silenciosa, entre os indivíduos, teria preservado as melhores linhagens, afirmava o naturalista britânico. Assim, um ser vivo com uma mutação favorável para a sobrevivência da espécie teria mais chances de sobreviver e espalhar essa característica para as futuras gerações. Após consecutivas linhagens, a tendência seria de que todos os indivíduos fossem descendentes daquele 10 com a boa mutação, e que quem não a possuísse desaparecesse. Ao fim, sobreviveriam os mais fortes, como interpretou o filósofo Herbert Spencer, no início do século XX – ideia erroneamente atribuída a Darwin. Um século e meio depois, um biólogo americano agita a comunidade científica internacional ao ousar complementar a teoria da seleção darwinista. Segundo Edward Wilson, da Universidade de Harvard, 15 considerado o pai da sociobiologia, ganhador de dois prêmios Pulitzer na categoria de não ficção e um dos mais respeitados acadêmicos da atualidade, o processo evolutivo é mais bem-sucedido em sociedades nas quais os indivíduos colaboram uns com os outros para um objetivo comum. Assim, grupos de pessoas, empresas e até países que agem pensando em benefício dos outros e de forma coletiva alcançam mais sucesso, 20 segundo o americano.

Ao cravar essa tese, defendida no recém-lançado “A Conquista Social da Terra” (W.W. Norton & Company, 2012), uma compilação de pouco mais de 300 páginas, Wilson pôs à prova o benefício de agir em causa própria, presente na seleção individual de Darwin. O americano não contraria a teoria darwinista, mas afirma que ela 25 é insuficiente para se entender a evolução, que aconteceria em múltiplos níveis – o individual, como proposto por Darwin, e o de grupo. Afinal, se o mais importante era fazer com que seus genes seguissem adiante, por que muitas vezes o indivíduo era capaz de se sacrificar pelo outro? A luta constante pela sobrevivência realmente explicou muita coisa, mas não foi capaz de lançar luz sobre uma característica intrigante, 30 observada pelo próprio Darwin: o comportamento altruísta – chave da teoria de Wilson. “A seleção individual é importante, mas não explica tudo”, disse o diretor do centro de bem-estar da Escola de Medicina da Universidade de Washington, nos Estados Unidos, Robert Cloninger.

A nova teoria da evolução de Wilson arrebatou não só a comunidade 35 científica como as mais importantes publicações internacionais. Os jornais “The New York Times”, “The Wall Street Journal” e “The Washington Post” e as revistas “Newsweek” e “New Yorker” são apenas algumas das publicações que dedicaram

páginas e páginas à chegada da nova obra às prateleiras – sem contar as prestigiadas revistas científicas “Nature” e “Scientific American”. O trabalho do acadêmico de 40 Harvard foi baseado nas espécies sociais, tais quais vários tipos de abelhas, formigas e nós, humanos. As espécies sociais são 3% do total dos animais do planeta, mas representam 50% de sua biomassa. Para Wilson, só esse dado já seria suficiente para explicar o sucesso desses grupos e constatar que a colaboração entre os indivíduos conta pontos positivos na evolução. Algo semelhante já havia sido observado pelo próprio 45 Darwin no livro “A Evolução das Espécies”. Tentando explicar o altruísmo, o naturalista britânico percebeu que, se esse comportamento aparentemente não oferecia vantagem direta para o indivíduo, parecia ser capaz de garantir um benefício ao grupo. Porém ainda não era claro por que ser altruísta se o egoísmo parecia mais benéfico. “Os animais não precisam competir sempre”, disse o professor de antropologia da 50 Universidade de Washington Robert Sussman, autor do livro “Origens da Cooperação e do Altruísmo” (2009). “Quando a cooperação representa uma vantagem para o grupo, os genes que a promovem são lançados à próxima geração, favorecendo esse grupo em relação aos outros”, afirmou Wilson em uma entrevista ao ensaísta científico Carl Zimmer. “Assim, a seleção ocorre no nível do grupo, embora não deixe 55 de acontecer no nível individual.”

“A Conquista Social da Terra” surgiu para se fazer repensar a importância da cooperação, em especial entre os seres humanos. Afinal, se o sacrifício por um parente para a proteção dos genes, propalado pela seleção por parentesco, faz sentido em comunidades de abelhas e de formigas, falta-lhe complexidade para abarcar o ser 60 humano, muitas vezes capaz de se sacrificar por razões bem mais subjetivas, como crenças e ideais. “Nos seres humanos há três aspectos que devem ser levados em conta para explicar a evolução: o corpo físico, os pensamentos e a psique”, afirma Robert Cloninger. “Darwin foca seu trabalho na evolução do corpo, por isso a explicação fica incompleta.” Por ter consciência, a pessoa é capaz de julgar se irá agir a favor ou contra 65 o outro, podendo, inclusive, basear essa decisão em atos que esse mesmo sujeito praticou no passado. Alguém que sempre age de modo egoísta, por exemplo, pode ser rejeitado pelo restante do grupo. “As manifestações de generosidade nos seres humanos são diferentes e mais variadas que as observadas em outros animais”, disse o biólogo Michael Wade, que pesquisa evolução e comportamento na Universidade de Indiana, 70 nos Estados Unidos. Wade publicou, no fim de abril, um estudo mostrando que, embora o altruísmo esteja presente em várias espécies, o mecanismo pelo qual ele se dá varia. “Existem diferentes tipos de altruísmo, para diferentes ambientes. É o ambiente que determina como ajudar seu vizinho.”

(Texto adaptado, Revista Isto é – maio/2012, Edição nº 2218)

Questão 1 - De acordo com o texto *O poder da generosidade* é possível afirmar:

- (A) A evolução humana sempre foi alvo da busca de explicações científicas, sem jamais uma teoria ter dado conta da questão.
- (B) A teoria da seleção natural de Darwin por muito tempo serviu de sustentáculo científico da evolução humana na Terra.
- (C) Desde sua criação, a teoria evolucionista de Darwin foi considerada incompleta em sua tese fundamental.
- (D) A teoria de Darwin tinha como tese central a ideia de que, ao fim, apenas os fortes sobrevivem.
- (E) A ideia de luta pela sobrevivência permitiu que a teoria da seleção natural explicasse todos os fenômenos inerentes à evolução humana.

Questão 2 - Nas linhas 14, 15 e 16 do texto, há um longo aposto explicativo referente ao Dr. Edward Wilson. Esse recurso textual causa a seguinte reação no leitor:

- (A) Desconfiança.
- (B) Indignação.
- (C) Temor.
- (D) Revolta.
- (E) Credibilidade.

Questão 3 - O argumento do professor de antropologia da Universidade de Washington Robert Sussman, autor do livro *Origens da Cooperação e do Altruísmo* (linhas 51 a 53) exerce sobre o discurso de Wilson o efeito de

- (A) confirmação
- (B) refutação
- (C) aproximação
- (D) distanciamento
- (E) similaridade

Questão 4 - O operador argumentativo “de acordo com” (linha 39), no contexto em que aparece no texto, expressa um valor semântico de:

- (A) Condição
- (B) Causa
- (C) Concessão
- (D) Comparação
- (E) Conformidade

Questão 5 - Em *Ao cravar essa tese, defendida no recém-lançado “A Conquista Social da Terra”...* (linha 21), a expressão “cravar” pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- (A) “Ao apontar essa tese, defendida no recém-lançado “A Conquista Social da Terra”...”
- (B) “Ao propor essa tese, defendida no recém-lançado “A Conquista Social da Terra”...”
- (C) “Ao disseminar essa tese, defendida no recém-lançado “A Conquista Social da Terra”...”
- (D) “Ao reconhecer essa tese, defendida no recém-lançado “A Conquista Social da Terra”...”
- (E) “Ao alimentar essa tese, defendida no recém-lançado “A Conquista Social da Terra”...”

Questão 6 - Considere o seguinte período: “Darwin foca seu trabalho na evolução do corpo, por isso a explicação fica incompleta.” (linhas 63 e 64). Assinale a alternativa abaixo em que o sentido original é preservado.

- (A) “Darwin foca seu trabalho na evolução do corpo, que a explicação fica incompleta.”
- (B) “Já que Darwin foca seu trabalho na evolução do corpo, a explicação fica incompleta.”
- (C) “Tanto Darwin foca seu trabalho na evolução do corpo, que a explicação fica incompleta.”
- (D) “Darwin foca seu trabalho na evolução do corpo porque a explicação fica incompleta.”
- (E) “Darwin foca seu trabalho na evolução do corpo, porém a explicação fica incompleta.”

Questão 7 - Assinale a alternativa em que o operador “SE” expressa noção de CONDIÇÃO.

- (A) “...mas afirma que ela é insuficiente para SE entender a evolução, que aconteceria em múltiplos níveis...” (linhas 24 e 25)
- (B) “Porém ainda não era claro por que ser altruísta SE o egoísmo parecia mais benéfico.” (linha 48)
- (C) “A Conquista Social da Terra” surgiu para SE fazer repensar a importância da cooperação, em especial entre os seres humanos.” (linhas 56 e 57)
- (D) “Afinal, SE o sacrifício por um parente para a proteção dos genes...” (linhas 57 e 58)
- (E) “Por ter consciência, a pessoa é capaz de julgar SE irá agir a favor ou contra o outro” (linhas 64 e 65)

Questão 8 - Dentre as finalidades do texto *O poder da generosidade*, NÃO se inclui:

- (A) Expor um tema.
- (B) Mostrar diferentes teses.
- (C) Apresentar pontos de vista.
- (D) Narrar um fato.
- (E) Defender argumentos.

Questão 9 - Segundo o texto, a teoria da seleção natural, de Darwin, seria considerada incompleta porque:

- (A) Foca seu trabalho em apenas um aspecto da evolução.
- (B) Desconsidera o aspecto psicológico da evolução.
- (C) Trata o corpo físico como aspecto secundário no processo evolutivo.
- (D) Considera apenas a questão sociológica em sua tese.
- (E) Suas explicações são de cunho antropológico.

Questão 10 - É correto afirmar, com base no texto, que o biólogo americano Edward Wilson:

- (A) Desconsidera os postulados de Darwin sobre evolução.
- (B) Desconhece a teoria da seleção natural de Darwin.
- (C) Complementa a teoria da seleção natural de Darwin.
- (D) Desqualifica a teoria da seleção natural de Darwin.
- (E) Copia a tese da teoria evolucionista de Darwin.

Questão 11 - O Código de Hamurabi, além de ter sido a primeira legislação sob a forma de Código, foi a que mais influência exerceu, não só relativa ao tempo, eis que gravada em pedra diorito, bastante resistente, mas também na imensa população da região da Mesopotâmia e de outros povos que tiveram contato com as civilizações regidas por essa lei. Sobre o Código de Hamurabi é incorreto afirmar que:

- (A) Surgiu da necessidade que tinha Hamurabi em unificar, ou aproximar de uma unificação, os costumes e os usos tradicionais do seu vasto império, de população heterogênea, composta de semitas em geral, elamitas, sumerianos, subarianos, gutis, amoritas, cassitas, etc..
- (B) Foi escrito em acadiano.
- (C) Com a legislação de Hamurabi apareceram os juízes civis, conferindo à justiça real supremacia sobre a justiça sacerdotal.
- (D) Na parte superior da estela está esculpida, em baixo relevo, a imagem do pai de Hamurabi e na parte inferior, também em baixo relevo, a imagem da esposa de Hamurabi.
- (E) Contém 282 disposições, artigos ou parágrafos, foi gravado em caracteres cuneiformes em 46 colunas, com 3.600 linhas de texto, em um bloco ou estela cônica de pedra preta, de 2,25 metros de altura de 1,90 metros de circunferência na base.

Questão 12 - A legislação atribuída a Moisés atingiu um grande número de pessoas, dela originando-se várias religiões vigentes até nossos dias e que tem na Bíblia o seu código fundamental. Muitas das normas foram estabelecidas para regular a convivência de milhares de judeus que vagaram 40 anos pelo deserto. Dessas normas, as mais conhecidas são os 10 Mandamentos. Neles estando contidos os princípios elementares de justiça, do relacionamento humano, convivência familiar, respeito à autoridade governamental e paterna, à vida, às coisas alheias e à moralidade. Em relação a essas Leis é incorreto afirmar que:

- (A) Foram guardadas na Arca da Aliança, ficando os levíticos, membros da Tribo de Levi, encarregados de sua guarda.
- (B) Moisés permaneceu por longos anos na Península de Andes e, indo acompanhado de seu irmão ao cume do Monte Sinai, após trinta dias desceu trazendo o novo código de leis.
- (C) Moisés desceu do Monte Sinai trazendo gravado em pedra o novo Código de leis, o Decálogo.

(D) O Decálogo, conta com dez preceitos simples, claros e inquestionáveis, capazes de nortear a conduta moral e religiosa daquela multidão, e, posteriormente, uma variedade de leis foi outorgada por Moisés.

(E) Nenhuma das respostas certas.

Questão 13 - A História Grega era contada através da tradição oral e, somente por volta do século IX a.C., Homero, com o uso do alfabeto fenício, passou à escrita os poemas populares. Quais são esses poemas e o que eles narram?

(A) Ilíada, com 15 mil versos que narra a guerra de Troia, e a Odisseia, com 12 mil versos contando as viagens de Ulisses.

(B) Ilíada, com 10 mil versos que narra a guerra do Peloponeso, e a Odisseia, com 15 mil versos contando as viagens de Aquiles.

(C) Olimpo, com 15 mil versos que narra a guerra de Troia, e a Ágora, com 12 mil versos contando as viagens de Ulisses.

(D) Apolo, com 15 mil versos que narra a saga de Esparta, e Dionísio, com 12 mil versos contando os feitos dos deuses.

(E) Nenhuma das respostas certas.

Questão 14 - Os plebeus realizaram cinco revoltas contra os patrícios durante a República Romana. Identifique-as, conjuntamente com os resultados atingidos:

(A) Em 494 a.C. - criação dos tribunos da Plebe; em 450 a. C. - patrícios cederam e apresentaram as 12 Tábuas de Bronze; em 445 a. C. - Lei Canuléia, que permitia o casamento entre plebeus e patrícios; em 367 a. C. - Criação da Lei Licinia Sextia que praticamente aboliu a escravidão por dívida; em 287-286 a. C. quando o plebiscito passou a ter força de lei.

(B) Em 494 a.C. - criação dos tribunos da Plebe; em 450 a. C. - patrícios cederam e apresentaram as 12 Tábuas de Bronze; em 445 a. C. - Lei Canuléia, que proibia o casamento entre plebeus e patrícios; em 367 a. C. - Criação da Lei Licinia Sextia que assegurou a permanência da escravidão por dívida; em 287-286 a. C. quando o plebiscito passou a ter força de lei.

(C) Em 494 a.C. - criação dos tribunos dos Patrícios; em 450 a. C. - plebeus cederam e apresentaram as 11 Tábuas de Bronze; em 445 a. C. - Lei Canuléia, que permitia o casamento entre plebeus e patrícios; em 367 a. C. - Criação da Lei Licinia Sextia que aboliu a escravidão; em 287-286 a. C. quando o plebiscito passou a ter força de lei.

(D) Em 494 a.C. - criação do senado da Plebe; em 450 a. C. - patrícios cederam e apresentaram as 11 Tábuas de Bronze; em 445 a. C. - Lei Canuléia, que permitia o casamento entre plebeus e patrícios; em 367 a. C. - Criação da Lei Licinia Sextia que aboliu a escravidão; em 287-286 a. C. quando o senado elabora leis.

(E) Nenhuma das alternativas.

Questão 15 - O cerne do feudalismo é a obrigação servil. Partindo desse princípio, determine o que não é característica desse modo de produção:

(A) Sociedade estamental.

(B) Poder político local, monopolizado pelo senhor feudal e descentralizado em relação ao rei.

(C) Produção autossuficiente, destinada ao consumo e não à troca.

(D) O servo tinha interesse em aumentar a produção, pois não necessitava entregar o excedente ao senhor.

(E) Nenhuma das alternativas.

Questão 16 - “Se bem que no início houve incursões antimáquinas espontâneas, tal como se deu em março de 1811, em Arnold, um lugarejo de Nottingham, onde um bando devastou 60 teares sob o aplauso de uma multidão de desempregados (...) Nos momentos seguintes, nunca tendo um líder só, foram pequenos grupos organizados e disciplinados, atuando segundo um plano (...) vagavam de um distrito ao outro demolindo tudo o que encontravam, apavorando os donos das fábricas. O Comandante da operação chamava-se de “General Ludd”, com poder de vida e morte sobre os companheiros. (...) Em 1812, o Parlamento inglês aprova a Frame Braking Act, que estabeleceu a pena de morte para quem destruísse máquinas”. (SCHILLING, Voltaire, 2003). Essa citação faz referência a um movimento que ocorreu na Inglaterra, na primeira década do século XIX, sendo os envolvidos denominados de:

- (A) Ludistas socialistas
- (B) Grevistas
- (C) Luditas
- (D) Anarquistas ingleses
- (E) Comunistas

Questão 17 - Em relação à Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão de 1789 marque a alternativa correta:

- (A) Representa, por assim dizer, o atestado de óbito do Antigo Regime.
- (B) A Declaração foi o primeiro elemento constitucional do novo regime político.
- (C) Foi publicada sem a sanção do Rei, por isso interpretada por alguns, de início, como simples declaração de princípios, sem força normativa.
- (D) Tem dupla dimensão, nacional e universal, isto é, não se dirigia apenas ao povo Frances, mas a todos os povos.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 18 - “Considerando que o reconhecimento da dignidade inerente a todos os membros da família humana e de seus direitos iguais e inalienáveis é o fundamento da liberdade, da justiça e da paz do mundo;...” (Parte do Preâmbulo da Declaração Universal dos Direitos Humanos). Sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos é correto afirmar que:

- (A) Foi redigida em 1945, com o fim da Segunda Guerra Mundial.
- (B) Foi redigida sob o impacto das atrocidades cometidas durante a Segunda Guerra Mundial.
- (C) A Comissão de Direitos Humanos, que teve a atribuição de elaborá-la, deveria desenvolver seus trabalhos em uma única etapa, ainda q em 1946.
- (D) Foi redigida sem considerar os horrores da Guerra.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 19 - Em relação ao sufrágio feminino no Brasil é correto afirmar que:

- (A) Na Constituição de 1934 não foi incluído nenhum artigo outorgando às mulheres direitos políticos iguais aos homens.
- (B) O direito ao voto feminino só foi possível em 1945.
- (C) O Código Civil de 1932 assegurou as brasileiras alfabetizadas o acesso ao voto e a Constituição de 1934 confirmou a vitória feminina de 1932, e expressamente garantiu o voto para as mulheres.
- (D) A Constituição de 1934 proibiu o voto feminino.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 20 - No ano de 2011 comemoramos os cinquenta anos do movimento a favor de que o então Vice Presidente João Goulart assumisse a Presidência da República, já que o Presidente Jânio Quadros havia renunciado. Qual o nome desse movimento?

- (A) Constitucionalidade
- (B) Parlamentarismo
- (C) Golpe Militar
- (D) Querenismo
- (E) Legalidade

Questão 21 - A empresa Delta divide-se em departamento A e B. Sabe-se que 19 funcionários trabalham em A, 13 trabalham em B e existem 4 funcionários que trabalham em ambos os departamentos. O total de trabalhadores da empresa é:

- (A) 36
- (B) 32
- (C) 30
- (D) 28

Questão 22 - Uma urna contém 2 bolas brancas, 1 bola preta, 3 bolas cinzas, acrescenta-se 1 bola, que pode ser branca, preta ou cinza. Em seguida, retira-se dessa urna, sem reposição, um total de 5 bolas. Sabe-se que apenas 2 das bolas retiradas eram brancas e que não restaram bolas pretas na urna após a retirada. Em relação às bolas que restaram na urna, é correto afirmar que

- (A) ao menos uma é branca.
- (B) necessariamente uma é branca.
- (C) ao menos uma é cinza.
- (D) exatamente uma é cinza.

Questão 23 - Um número de 1 a 10 foi mostrado para três pessoas. Cada pessoa fez a seguinte afirmação sobre o número: Pessoa I: o número é divisível apenas por 1 e por ele mesmo. Pessoa II: o número é ímpar. Pessoa III: o número é múltiplo de 5. Considerando que apenas duas pessoas dizem a verdade, o total de números distintos que podem ter sido mostrados às três pessoas é:

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

Questão 24 - O avesso de um casaco preto é branco. O avesso de uma calça preta é azul. O avesso de uma bermuda preta é branco. O avesso do avesso das três peças de roupa é:

- (A) branco e azul.
- (B) preto.
- (C) branco.
- (D) azul.

Questão 25 - Ao ficar hesitando entre duas soluções, é preferível e mais prático decidir de vez e determinar qual delas deve:

- (A) simplificar.
- (B) prevalecer.
- (C) confirmar.
- (D) resilir.

Questão 26 - Sabe-se que existe pelo menos um A que é B. Sabe-se, também, que todo B é C. Segue-se, portanto, necessariamente que:

- (A) todo C é B
- (B) todo C é A
- (C) algum A é C
- (D) Algum A não é C

Questão 27 - A negação da sentença “Todas as mulheres são elegantes” está na alternativa:

- (A) Nenhuma mulher é elegante.
- (B) Todas as mulheres são deselegantes.
- (C) Algumas mulheres são deselegantes.
- (D) Nenhuma mulher é deselegante.

Questão 28 - Ana corre mais do que Cláudia, mas menos do que Cátia. Cláudia corre mais do que Débora, mas menos do que Eva. Eva corre menos do que Ana. Das cinco, a que corre mais é:

- (A) Ana
- (B) Cláudia
- (C) Cátia
- (D) Débora

Questão 29 - O número que completa a sequência (2, 7, 12, 17, 22, __) é:

- (A) 24;
- (B) 25;
- (C) 26;
- (D) 27

Questão 30 - Um amigo diz ao outro: “De um de seus cavalos que ficarei com igual número”. O outro responde: “Nada disso, dê-me um de seus cavalos que ficarei com o dobro dos seus”. Quantos cavalos tem cada um deles?

- (A) 3 e 5
- (B) 5 e 7;
- (C) 4 e 8;
- (D) 2 e 4