

VESTIBULAR  
DE INVERNO  
2017 FADISMA

PARA  
QUEM  
QUER  
MAIS

CADERNO DE  
PROVA



**FADISMA**  
Educando para um futuro de oportunidades.



## **Seja bem-vindo!**

A FADISMA tem enorme satisfação  
em recebê-lo e agradece seu interesse.

Esta prova de seleção abrange, além da Redação,  
trinta questões que, de acordo com o programa constante no  
Manual do Candidato, foram elaboradas  
para testar sua habilidade de linguagem,  
sua capacidade de raciocínio e seu  
conhecimento de contexto.

Leia com calma e atenção e procure  
resolver com tranquilidade.

**DESEJAMOS A TODOS BOA SORTE!**





## **FACULDADE DE DIREITO DE SANTA MARIA**

### **VESTIBULAR 2017/2**

### **PROVA DE REDAÇÃO**

#### Texto 1

### **Somos todos corruptos? Eles nos representam ou somos nós que representamos eles?**

Será verdade? Somos todos corruptos e, por tabela, culpados pelas atuais notícias do mau uso de dinheiro público? Essa explicação (*de que a corrupção na política é um prolongamento da corrupção no dia a dia*) é a mais fácil, engraçadinha e própria do senso comum. É muito boa só para os representantes, já que a culpa recai sobre o povo — isso é o que defende Roberto Romano, professor de Filosofia e Ética Política da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).

Contudo, não há consenso: enquanto Alberto Carlos Almeida - doutor em Ciência Política e autor do best-seller *A Cabeça do Brasileiro* - garante que sim, a corrupção nos governos é reflexo de uma malandragem inerente à população brasileira, Roberto Romano faz o raciocínio inverso. Afirma que é o Estado corrupto, por vezes tirânico — vale lembrar que o Brasil atravessou séculos de regimes arbitrários —, quem abre caminho para as pequenas pilantragens cotidianas.

Pode-se, aqui, retomar a tese do mimetismo, da imitação, que vem de Platão e Aristóteles: quando o ocupante de um cargo superior age de maneira imoral, as pessoas se sentem autorizadas a agir da mesma forma — argumenta Romano, para em seguida criticar "os dogmas e clichês das análises teóricas": — É uma generalização abusiva dizer que o brasileiro é corrupto.

Não é o que pensa a psicóloga Denise Gimenez Ramos, professora da PUC de São Paulo e doutora em Psicologia Clínica. No livro *The Cultural Complex*, organizado pela Universidade da Califórnia e lançado nos Estados Unidos, Denise afirma que a corrupção no Brasil é um problema endêmico: trata-se de um padrão de conduta tão arraigado no comportamento coletivo que, no frígir dos ovos, as pessoas nem percebem que estão sendo corruptas.

Não é uma coisa exclusiva de bandido ou de mau-caráter. A corrupção no Brasil é coisa de gente boa também — diz a professora e psicóloga. — É resultado do que eu chamo de complexo cultural de inferioridade. [...] O brasileiro respeita as leis no exterior, mas desrespeita aqui, porque acha seu país uma porcaria.

Por que o brasileiro acha o Brasil tão horrível? Porque nossas instituições ainda não funcionam bem — responde Fernando Figueiras, professor de Ciência Política da Universidade Federal de Minas Gerais e autor do livro *Corrupção, Democracia e Legitimidade*. — Não concordo com a tese de que a natureza pessoal do brasileiro seja corrupta. Em todos os lugares do mundo, a percepção de corrupção é menor quando as instituições funcionam direito.

Ou seja, para conviver com instituições que funcionam mal, a malandragem — ou o tal jeitinho brasileiro — é uma boa válvula de escape.

Sobre a questão, ainda, seguem as opiniões:

“seu filho está há dois anos esperando por uma cirurgia no SUS. Aí, um servidor lhe oferece um furo na fila em troca de dinheiro. Se você paga, você é corrupto?” **Ronaldo Helal, sociólogo e professor da USP.**

“é inegável que a nossa classe política vem de uma sociedade que pratica trapagens diárias. E os valores morais de um representante são forjados na sociedade em que ele cresceu.” **Alberto Carlos de Almeida, autor do livro A Cabeça do Brasileiro.**

“o problema está no estado, não no povo. Platão e Aristóteles já diziam que, quando o ocupante de um cargo superior age de maneira imoral, as pessoas se autorizam a fazer o mesmo” **Roberto Romano, professor de filosofia e ética política da Unicamp.**

(Adaptado de <http://zh.clicrbs.com.br/rs/noticias/proa/noticia/2015/02/especialistas-respondem-o-brasileiro-e-corrupto-4699991.html> - acesso em 01/06/2017)

A partir do tema, com base na leitura dos textos motivadores e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma culta escrita da língua Portuguesa refletindo e se posicionando sobre a questão: **As pessoas defendem o fim da corrupção, mas não se dão conta de que suas próprias atitudes são corruptas. Pode-se dizer que casos maiores de corrupção, protagonizados, por exemplo, por representantes da população, são reflexo das próprias práticas sociais cotidianas de violação à pequenas regras? São reflexo do “jeitinho” e da vontade que o brasileiro teria de levar vantagem em tudo? Ou a relação é inversa, é a postura dos agentes públicos que autoriza a população a agir desta forma? O que você pensa sobre isso?**

Lembre-se de selecionar, organizar e relacionar, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defender o seu ponto de vista.

## QUESTÕES OBJETIVAS

**1)** Milhões de pessoas, a maioria jovens, sem os ranços de vinculação partidária, **querem** (1º) se sentir socialmente úteis. **Têm** (2º) opinião e desejos. **Sabem** (3º) o que **querem** (4º) e o que não **querem** (5º). (Extraído de: *Radicalizar a democracia*, José Renato Nalini e Wilson Levy, 2015)

As formas verbais destacadas no trecho concordam com:

- A) sujeitos diferentes nos dois primeiros casos e o mesmo sujeito nos demais casos.
- B) sujeitos diferentes em todos os casos.
- C) o mesmo sujeito nos dois primeiros casos e com sujeitos diferentes nos demais casos.
- D) o mesmo sujeito em todos os casos.
- E) o sujeito das orações acima é classificado como oculto.

**2)** Considere a charge abaixo:



(Fonte: <http://www.querodesenho.com/tag/corruptcao/>)

Ao interpretarmos a imagem, podem concluir que:

- A) neste caso, verificamos situações que se complementam, já que tanto participar de manifestações públicas quanto solicitar ao guarda o esquecimento da multa representam direitos do sujeito.
- B) verificamos que o cidadão, ao ser multado pelo guarda e propor o "esquecimento" da multa, protagoniza uma situação que vai ao encontro do fato dele estar participando de um movimento popular contra a corrupção.
- C) considerando que o cidadão multado está, ao mesmo tempo em que participa de um movimento contra a corrupção, solicitando que o guarda "esqueça esta multa", estamos diante de uma situação contraditória, na qual a ação do sujeito é visivelmente contrária às demandas que ele requer.
- D) não há contradição na imagem acima, visto que qualquer cidadão, esteja ele ou não participando de protesto, tem direito a exercer seus direitos individuais.
- E) não há, assertiva verdadeira, em relação à charge em análise.



**3)** "o problema está no estado, não no povo. Platão e Aristóteles já diziam que, quando o ocupante de um cargo superior age de maneira imoral, as pessoas se autorizam a fazer o mesmo". No trecho acima, caso fosse estabelecida uma conexão entre os dois períodos, através de um elemento conetivo ou de uma locução, mantendo o sentido da frase, deveríamos utilizar:

- A) "o problema está no estado, não no povo, **mas** Platão e Aristóteles já diziam[...]"
- B) "o problema está no estado, não no povo, **onde** Platão e Aristóteles já diziam[...]"
- C) "o problema está no estado, não no povo, **entretanto** Platão e Aristóteles já diziam[...]"
- D) "o problema está no estado, não no povo, **de modo que** Platão e Aristóteles já diziam[...]"
- E) "o problema está no estado, não no povo, **se** Platão e Aristóteles já diziam[...]"

**4)** Considere o excerto abaixo:

"Sob o ponto de vista individual, a corrupção pode ser vista como escolha racional, baseada em uma ponderação dos custos e dos benefícios dos comportamentos honesto e corrupto." (Entrevista com Deltan Martinazzo Dallagnol [procurador público]. O Estado de S.Paulo, 18.03.2015)

Caso substituíssemos "a corrupção" por "as corrupções" teríamos quantas palavras que precisariam ser ajustadas, considerando a concordância da frase?

- A) 2 palavras
- B) 3 palavras
- C) 4 palavras
- D) 5 palavras
- E) 6 palavras

**5)** Marque a única alternativa em que o emprego do verbo haver está correto.

- A) Todas as gotas de água havia evaporado.
- B) Elas se haverão comigo, se mandarem meu primo sair.
- C) Não houveram quaisquer mudanças no regulamento.
- D) Amanhã, vão haver aulas de informática durante todo o período de aula.
- E) Houveram casos significativos de contaminação no hospital da cidade.

**6)** Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

"Não nos \_\_\_\_\_ respeito os motivos que \_\_\_\_\_ os homens a \_\_\_\_\_ à causa."

- A) diz – conduzirão – aderir
- B) dizem – conduzirão – aderirem
- C) dizem – conduzirá – aderirem
- D) diz – conduzirá – aderir
- E) dizem – conduzirá – aderir

**7)** Fala proferida por comentarista esportivo em programa de TV: Se o jogador XXX manter seu jogo, o time vai fazer um bom campeonato. Para passar essa fala para a escrita considerada padrão, teríamos:

- A) Se o jogador XXX mantiver seu jogo, o time faz um bom campeonato.
- B) Se o jogador XXX mantiver seu jogo, o time fará um bom campeonato.
- C) Se o jogador XXX manter seu jogo, o time fará um bom campeonato.
- D) Se o jogador XXX manter seu jogo, o time faz um bom campeonato.
- E) Se o jogador XXX manter seu jogo, o time fez um bom campeonato.

**8)** “**Como** vocês veem, as práticas de corrupção podem ser vistas em escala maior ou menos. Corrupção é desviar verba, mas também é quando praticamos pequenas ilegalidades no cotidiano”. O vocábulo destacado emprega, à frase, uma noção de:

- A) Comparação
- B) Contrariedade
- C) Conformidade
- D) Explicação
- E) Modo

**9)** Na linguagem conotativa, as palavras são tomadas em sentido incomum, figurativo, que depende sempre do contexto; na linguagem denotativa, as palavras são empregadas em seu significado usual, literal, referindo-se a uma realidade. Assinale a afirmativa que apresenta linguagem conotativa.

- A) O assaltante foi preso na madrugada de ontem, quando se soube que seu nome era Zelão.
- B) A menina estava com o rosto tão pintado que quase não a reconheceram.
- C) Dizem os apaixonados que a lua nova é o sorriso do céu.
- D) As flores dos vasos no corredor na igreja exalavam um perfume muito peculiar.
- E) Com a fala do palestrante, os alunos ficaram muito impressionados.

**10)** *Uma criança pode revelar grande interesse por uma profissão ..... os pais sonharam, mas nunca exerceram.*

Preenche corretamente a lacuna da frase acima o que está em:

- A) por que
- B) de que
- C) à qual
- D) na qual
- E) com que

**11)** O período colonial da história brasileira é compreendido entre os anos de 1530 e 1822, durante o qual o território foi uma colônia de exploração do império ultramarino português. Sobre a história do Direito durante esse período, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) O sistema jurídico que vigorou durante todo o período foi o mesmo que existia no Império português, as Ordenações Reais, compostas por: Ordenações Afonsinas (1446), Manuelinas (1521) Filipinas (1603).
- B) A aplicação do direito no vasto território de sua colônia Brasil não era preocupação da Coroa portuguesa. O que de fato interessava era o pagamento de impostos e tributos aduaneiros, bem como a repressão à revoltas separatistas.
- C) Durante a colonização a arrecadação de impostos era atividade atribuída a particulares contratados por meio de leilão, ao contrário de hoje, que é função pública (de direito público).
- D) O tribunal de última instância, chamado de Casa de Suplicação, tinha sede em Lisboa.
- E) Nenhuma alternativa está incorreta.

**12)** A Campanha da Legalidade foi um movimento político liderado pelo então governador do estado do Rio Grande do Sul, Leonel Brizola, e pelo general José Machado Lopes, comandante do III Exército. Durante 14 dias, viveu-se um clima de grande tensão no Brasil. O evento político que motivou a Legalidade foi:

- A) O suicídio de Getúlio Vargas, em agosto de 1954, durante seu mandato como presidente da república.
- B) Decretação do Ato Institucional nº 5 (AI-5), fechando o Congresso Nacional.
- C) A campanha popular pela restauração de eleições diretas para a presidência da República, as "Diretas Já!".
- D) A tentativa de impedir a posse do vice-presidente João Goulart após a renúncia de Jânio Quadros do cargo de presidente.
- E) Fechamento do Congresso Nacional e a instalação de uma Assembleia Constituinte composta apenas por deputados pernambucanos, em 1972.

**13)** O monoteísmo é um sistema religioso que crê na existência de um só Deus, onisciente, onipresente e onipotente, responsável pela criação de todas as coisas do Universo. O monoteísmo opõe-se do politeísmo, cujos adeptos creem em diferentes divindades, cada qual responsável por distintos elementos da natureza ou atividades humanas.

Quais são as duas religiões monoteístas com o maior número de adeptos no mundo atualmente?

- A) Fé bahá'í e islamismo
- B) Zoroastrismo e hinduísmo
- C) Cristianismo e islamismo
- D) Judaísmo e budismo
- E) Confucionismo e espiritismo

**14)** "O modelo energético brasileiro apresenta um forte potencial de expansão, o que resulta em uma série de oportunidades de investimento de longo prazo. A estimativa do Ministério de Minas e Energia para o período 2008-2017 indica aportes públicos e privados da ordem de R\$ 352 bilhões para a ampliação do parque energético nacional." (Fonte: <http://www.brasil.gov.br/meio-ambiente/2010/11/matriz-energetica> - Acesso em 27/05/2017).

Podemos definir a "matriz energética" de um país ou região como:

- A) Refere-se às reservas de petróleo potencialmente exploráveis no local.
- B) É o conjunto de todas as fontes geradoras de energia do país ou da região.
- C) O total de estações hidrelétricas atualmente gerando energia.
- D) A rede de linhas e equipamentos para transmissão de energia.
- E) Somente à soma das reservas de gás natural e petróleo do país ou região.

**15)** As medidas provisórias tem força de lei e são reguladas pelo Artigo 62 da Constituição Federal em vigor. Sobre o dispositivo, analise as frases:

I – Atualmente, as medidas provisórias que não forem convertidas em Lei no prazo de trinta dias, a partir de sua publicação, perderão eficácia.

II – No Brasil, desde a primeira Constituição Republicana, em 1891, existem medidas provisórias.

III – As medidas provisórias foram criadas como meio para tornar mais rápidas resoluções urgentes do Poder Executivo.

Quais afirmativas são verdadeiras?

- A) As frases I e III.
- B) Todas as frases estão corretas.
- C) I e II.
- D) Apenas a frase III.
- E) Nenhuma afirmativa é verdadeira.

**16)** Os Objetivos De Desenvolvimento do Milênio (ODM) foram estabelecidos no ano 2000 pelos países membros das Nações Unidas, e incluíam compromissos de combate à pobreza a ser alcançados em quinze anos. No final de 2015, após dois anos de debates, a ONU estabeleceu os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que deverão orientar políticas nacionais e atividades de cooperação internacional dos países signatários nos próximos quinze anos.

A ideia de desenvolvimento sustentável considera que:

- A) Os países do norte, ou "desenvolvidos", devem compensar os impactos sociais e ambientais causados desde o século 18, sustentando os povos por eles colonizados.
- B) Por ser essencial à vida humana, o meio ambiente deve permanecer intocado. Este modelo de desenvolvimento também é chamado de "naturalismo".
- C) Os países do sul, por serem os principais poluidores do mundo, são os únicos que devem se preocupar com sustentabilidade ambiental, devendo por conta disso receber incentivos financeiros.
- D) Entende que desenvolvimento econômico e conservação ambiental são antinômicos. Os recursos naturais devem ser transformados unicamente visando lucro, emprego e renda.
- E) Deve-se buscar um modelo de desenvolvimento que compatibilize o uso dos recursos pela geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações. É o desenvolvimento que não esgota os recursos para o futuro.

**17)** Leia o trecho que se segue:

"O fator mais negativo para a cidadania foi a escravidão. Os escravos começaram a ser importados na segunda metade do século XVI. [...] Calcula-se que até 1822 tenham sido introduzidos na colônia cerca de 3 milhões de escravos. [...] Era tão grande a força da escravidão que os próprios libertos, uma vez livres, adquiriam escravos. A escravidão penetrava em todas as classes, em todos os lugares, em todos os desvãos da sociedade: a sociedade colonial era escravista de alto a baixo." (CARVALHO, José Murilo de. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. 19ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2015, p. 26).

A partir das informações acima e de seus conhecimentos sobre escravidão no Brasil, escolha a afirmativa INCORRETA:

- A) O fim da escravidão no Brasil não foi acompanhado de medidas governamentais para inserção social dos ex-escravos, do contrário, foram impedidos de ter acesso a terras e preteridos como força de trabalho nas cidades, em prol dos imigrantes europeus.
- B) Embora concentrados nas áreas de agricultura exportadora e mineração, os africanos escravizados exerciam diversas atividades, incluindo-se a do escravo de ganho, que realizava determina atividades (engraxate, vendedor etc.) cujo pagamento era destinado ao seu senhor.
- C) A independência política, em 1822, manteve intacta no país inaugurado a dependência da mão de obra escrava, associada à grande propriedade voltada para a exportação.
- D) Apesar da opressão a que estavam sujeitos, era permitido aos africanos escravizados certa autonomia no campo religioso, preservando seus cultos e as tradições originárias, reafirmados em cerimônias públicas.
- E) As alternativas "b" e "c" estão incorretas.

**18)** O Macartismo (*McCarthyism*) foi um movimento ocorrido nos Estados Unidos ao longo da década de 1950, durante a Guerra Fria. Os seus objetivos eram:

- A) Estabelecer a igualdade racial, combatendo o racismo institucionalizado nos estados sulistas. As grandes marchas promovidas pelo movimento ficaram conhecidas como "Movimentos pelos Direitos Civis".
- B) Conceder auxílio econômico aos países latino-americanos, valendo-se do desenvolvimento como propaganda para o bloco capitalista, contendo uma possível expansão da influência soviética no continente.
- C) Afastar de cargos públicos e de posições destacadas, social ou economicamente, pessoas que pudessem ter qualquer simpatia às ideias socialistas e comunistas ou fossem vistos como envolvidas em atividades "antiamericanas".
- D) O veterano da Segunda Guerra Mundial, senador Joseph McCarthy, tornou público seu desejo de concorrer à presidência, o que levou à formação de comitês estaduais para apoiar sua candidatura.
- E) Defendendo uma política externa agressiva, o senador MacArthur defendeu que o expansionismo soviético deveria ser contido através de intervenções militares diretas nos países que faziam fronteira com a URSS, impedindo assim a expansão.

**19)** Após mais de quatro anos de negociações entre o presidente colombiano Juan Manuel Santos e as lideranças da guerrilha revolucionária, o acordo de paz acabou sendo rejeitado por um referendo popular no final de 2016. Com mais de 50% dos votos, o "não" foi escolhido pelos eleitores colombianos.

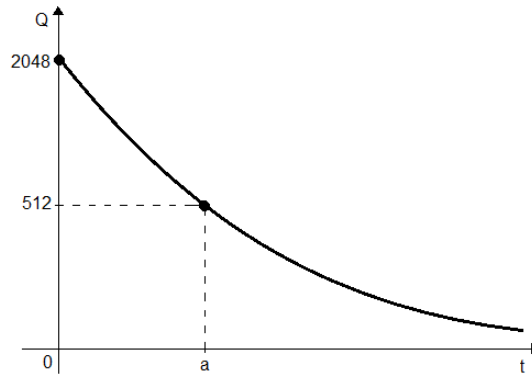
Com qual grupo o governo da Colômbia negocia um acordo de paz?

- A) Movimento Revolucionário 8 de outubro (MR-8).
- B) Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia (Farc).
- C) Fuerza America Livre (FAL).
- D) Sendero Luminoso (SL).
- E) Ligas Camponesas de Colombia (LCC).

**20)** Entre os líderes da Inconfidência Mineira (ou Conjuração Mineira) estavam eclesiásticos, poetas, médicos, proprietários rurais e militares. Um dos líderes, poeta, advogado e minerador, faleceu ainda em Vila Rica, antes de ser enviado para a prisão no Rio de Janeiro. As pesquisas históricas não chegaram a um consenso sobre se cometeu suicídio ou se foi assassinado. A quem se faz referência?

- A) Cláudio Manuel da Costa.
- B) Basílio da Gama.
- C) Tomás Antônio Gonzaga.
- D) Álvares de Azevedo.
- E) Pedro Américo.

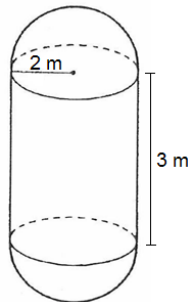
**21)** Sabendo que um certo objeto se decompõe na natureza seguindo a lei  $Q(t) = 2048 \cdot (2)^{-0,5t}$ , onde  $t$  indica o tempo, em anos, e  $Q(t)$  indica a massa em gramas desse objeto, no instante  $t$ .



Considerando os dados de processo de decomposição mostrados no gráfico, quantos anos são necessários para que esse objeto atinja 512 gramas?

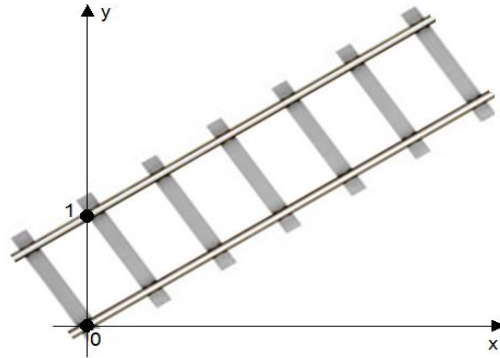
- A) 2 anos
- B) 3 anos
- C) 4 anos
- D) 5 anos
- E) 6 anos

**22)** Um tanque para armazenagem de um certo gás, tem o formato de um cilindro reto com duas semiesferas nas extremidades. Sabendo que a altura do cilindro é 3 metros e que o raio da semiesfera é 2 metros, o volume do tanque em  $m^3$  vale?



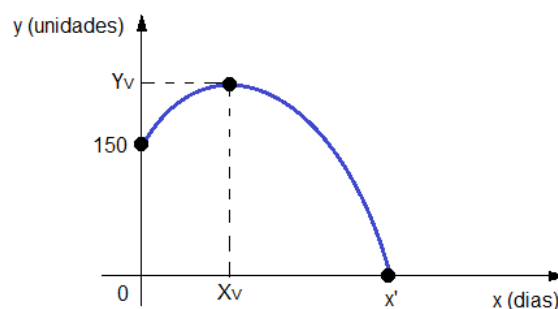
- A)  $68\pi$
- B)  $32\pi$
- C)  $\frac{52\pi}{3}$
- D)  $\frac{32\pi}{3}$
- E)  $\frac{68\pi}{3}$

**23)** Em uma reta, os trilhos de trem são considerados como duas retas paralelas. Na figura abaixo, o trilho que passa pela origem do sistema cartesiano tem equação  $y = \frac{x}{2}$ , então o outro trilho terá equação igual a:



- A)  $y = \frac{x}{2} + 1$
- B)  $y = \frac{x}{2} - 1$
- C)  $y = 2x$
- D)  $y = x$
- E)  $y = x + 1$

**24)** Uma loja lançou uma promoção para vender seus produtos mais caros. A quantidade de unidades desses produtos vendidos diariamente é dada pela função  $y = -2x^2 + 20x + 150$ . Após quantos dias a loja alcançou a maior quantidade de unidades vendidas em um único dia e após quantos dias as vendas caíram a zero unidades por dia é respectivamente?



- A) 5 dias e 10 dias
- B) 5 dias e 15 dias
- C) 2 dias e 8 dias
- D) 2 dias e 4 dias
- E) 10 dias e 15 dias



**25)** O esquema abaixo representa uma operação de subtração de dois números naturais, cada número teve um de seus algarismos substituído pelas letras **X**, **Y** ou **Z**.

$$\begin{array}{r} X53 \\ -47Y \\ \hline 2Z5 \end{array}$$

Obtendo-se o resultado correto, a soma **X + Y - Z** deverá ser igual a:

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8
- E) 9

**26)** Consideremos a seguinte situação hipotética: Advogado X e o Contador Y foram condenados pela Justiça Federal por fraude no sistema previdenciário, ou seja, eles integravam uma organização criminosa que intermediava, de forma irregular, benefícios do Instituto Nacional do Seguro Social (INSS) de pensão por morte. Diante dessa situação, eles dever ser punidos pelos respectivos conselhos de ética?

- A) Apenas o Advogado poderá ser punido por infração ética;
- B) Apenas o Contador poderá ser punido por infração ética;
- C) Ambos profissionais devem ser punidos pelos respectivos conselhos;
- D) Nenhum dos profissionais deve ser punido pelos conselhos de ética porque esse tema é de responsabilidade exclusiva da Justiça Federal;
- E) Eles não devem ser punidos, pois não se trata de violação de conduta ética.

**27)** Tanto o Advogado quanto o Contador possuem um conjunto de regras de caráter ético que os orientam a conduta profissional sob pena de sanção disciplinar pelo órgão de classe a qual pertencem. Dentre as obrigações exigidas estão:

I – Manter uma conduta profissional de acordo com o código de ética da classe, embora não seja exigido o mesmo comportamento moral na vida privada.

II – Preservar as informações de clientes em razão do sigilo profissional.

III – Exercer a profissão com zelo, dignidade, independência profissionais, diligência, honestidade e capacidade técnica.

- A) III
- B) I e II
- C) I e III
- D) II e III
- E) I, II e III

**28)** O Código de Ética do Advogado e do Contabilista veda a prática de certas condutas a fim de garantir conduta ilibada do profissional. Dentre elas estão:

- I - Assumir, direta ou indiretamente, serviços de qualquer natureza, que possam causar prejuízos morais ou desprestígio para a classe profissional;
- II - Prejudicar, culposa ou dolosamente, interesse confiado a sua responsabilidade profissional.
- III – Renunciar aquelas atividades com finalidades ilícitas;

- A) As alternativas I e II
- B) As alternativas I e III
- C) As alternativas II e III
- D) Somente a alternativa II
- E) Nenhum das alternativas

**29)** Marque a alternativa Incorreta:

- A) A moral exige, do agente, conduta ilibada ou sem máculas, ou seja, nada que desabone o caráter do agente;
- B) Se o agente moral se comportar contrário ao preceito moral adotado por ele, acarretará uma sanção interna, como por exemplo, o arrependimento ou culpa ou vergonha.
- C) A moral refere-se ao conjunto de regras que orientam um grupo social, mas que não devem interferir em áreas profissionais ou políticas.
- D) A moral é comporta por regras de comportamento que orientam a conduta do agente e, além disso, de critérios morais que permitem, ao agente, avaliar e qualificar casos;/fatos como morais ou imorais.
- E) Para que uma ação seja qualificada como moral é preciso que o agente realize a conduta de forma livre, autônoma, dirigida por convicção pessoal e que não implique em coerção;

**30)** A sociedade brasileira tem presenciado nos últimos tempos inúmeras irregularidades na esfera pública, oportunizando um despertar reflexivo a respeito dos meios ou caminhos ou métodos que devem orientar a conduta de qualquer cidadão tanto pessoal quanto profissional. Diante disso, são deveres necessários aos Contadores e Advogados:

- I - Agir com honestidade
- II - Cumprir os compromissos firmados
- III - Agir de acordo com a amoralidade
- IV - Agir com transparência, correção e probidade

- A) alternativas I e II
- B) alternativas II, III e IV
- C) alternativas I, II e IV
- D) todas alternativas estão corretas
- E) nenhuma das alternativas

# RASCUNHO





NOTA

00 00 00  
00 00 00  
02 02  
03 03  
04 04  
05 05  
06 06  
07 07  
08 08  
09 09

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

00 00 00 00 00 00  
00 00 00 00 00 00  
02 02 02 02 02 02  
03 03 03 03 03 03  
04 04 04 04 04 04  
05 05 05 05 05 05  
06 06 06 06 06 06  
07 07 07 07 07 07  
08 08 08 08 08 08  
09 09 09 09 09 09

Vestibular 2017/2

REDAÇÃO RASCUNHO

LOCAL DE PROVA

INSCRIÇÃO

IDENTIDADE

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

RASCUNHO

PARA USO DA EQUIPE DE AVALIAÇÃO

NOTA



Folha rascunho para as questões objetivas.

O candidato somente poderá destacar esta folha do caderno de questões.



Faculdade de Direito de Santa Maria - FADISMA

Vestibular 2017/2

FOLHA RESPOSTA

Não escrever nesta área

INSCRIÇÃO	IDENTIDADE	LOCAL DE PROVA
NOME DO CANDIDATO		
ASSINATURA DO CANDIDATO		
<b>INSTRUÇÕES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilize a caneta esferográfica que lhe foi fornecida.</li><li>- Assine seu nome no espaço reservado acima, depois você pode esquecer.</li><li>- Confira seus dados e opções. Não altere nenhum dado impresso nesta folha. Em caso de dúvida, solicite orientação ao fiscal.</li><li>- Marque apenas uma resposta para cada questão.</li><li>- Marcação diferente da indicada no modelo é de responsabilidade do candidato. Preencha conforme o modelo abaixo.</li></ul> Marque somente assim: <input type="radio"/> Não marque assim: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

**RESPOSTAS**

01	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E						

<b>INSCRIÇÃO</b> Não escreva neste campo.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>PROVA</b> Não escreva neste campo.		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/> <b>CANDIDATO AUSENTE</b> Não escreva neste campo.
---

**NÃO AMASSE, NÃO DOBRE E NÃO RASURE ESTA FOLHA.**