

RELATÓRIO RESUMIDO
DA AUTOAVALIAÇÃO
FADISMA
Curso de EaD
2022/2

Santa Maria, RS, dezembro de 2022

INTRODUÇÃO

INSTITUIÇÃO

Faculdade de Direito de Santa Maria – FADISMA
Código Inep: 2297

CURSO DE DIREITO

Código Inep: 67110

MANTENEDORA

Pró-Ensino Sociedade Civil Ltda.
Código Inep: 1497

ÁREA DE CONHECIMENTO

Ciências Sociais Aplicadas

COMPOSIÇÃO DA CPA

Conforme portaria nº 019 de 07 de outubro de 2019

METODOLOGIA

Os resultados serão tabulados conforme a atribuição dos conceitos Excelente, Muito Bom, Suficiente, Insuficiente, Não Existem e Desconheço. O Conceito “Desconheço” terá apenas a função de informar a existência de falhas no processo de informação/comunicação entre os segmentos que compõem a Instituição e as suas diretrizes institucionais e pedagógicas, sempre que este percentual ultrapassar 10% a CPA deverá investigar as causas desta situação.

RESULTADO ESPERADOS PELA IES:

Nota 5 – EXCELENTE;
Nota 4 – MUITO BOM;
Nota 3 – SUFICIENTE;

RESULTADO NÃO ESPERADOS PELA IES:

Nota 2 – INSUFICIENTE;

Nota 1 – NÃO EXISTEM OU NÃO HÁ;

Nota 0 – DESCONHECIMENTO;

Questões - Disciplinas

1	Qual o conceito que você atribui ao seu professor quanto ao domínio do conteúdo, organização, linguagem, antecedência na postagem de tarefas e clareza das aulas, esclarecimento de dúvidas e interação com a turma?
2	Qual o conceito que você atribui ao seu professor quanto às atividades, avaliativas contínuas, avaliação final, critérios de avaliação e feedback sobre as atividades?
3	Avalie à disciplina - Qual o conceito que você atribui quanto à integração da disciplina com as demais disciplinas e os objetivos do curso?
4	Avalie à disciplina - Qual conceito que você atribui a carga horária da disciplina?
5	Avalie à disciplina - Qual o conceito que você atribui quanto à adequação da bibliografia ao acervo de livros existente na Biblioteca Virtual?
6	Avalie à disciplina - Qual o conceito que você atribui aos materiais complementares indicados pelo professor?
7	Avalie à disciplina - Qual o conceito que você atribui à importância da disciplina para sua formação profissional?
8	Avalie à disciplina - Qual conceito que você atribui para a disciplina?
9	Avalie o seu tutor - Qual o conceito que você atribui à mediação pedagógica, ao domínio do conteúdo do tutor e acompanhamento no processo formativo?
10	Avalie o seu tutor - Qual o conceito que você atribui ao domínio do tutor sobre a Plataforma Educacional e seus recursos?
11	Avalie o seu tutor - Qual o conceito que você atribui quanto à interação do tutor com a sua turma?
12	Avalie o seu tutor - Qual o conceito que você atribui à disponibilidade do tutor para atendimento e ao auxílio nas situações demandadas?
13	Avalie a organização didático-pedagógica - Qual o conceito que você atribui as metodologias utilizadas na disciplina?
14	Avalie a organização didático-pedagógica - Qual o conceito que você atribui aos materiais didáticos disponibilizados?
15	Avalie a organização didático-pedagógica - Qual conceito que você atribui ao prazo destinado para realização de atividades avaliativas, avaliação final e exame (dias e horas)?
16	Avalie a organização didático-pedagógica - Qual conceito que você atribui à interligação de ideias e conceitos nos módulos?
17	Avalie a organização didático-pedagógica - Qual conceito que você atribui ao conteúdo textual com relação ao diálogo proposto e facilidade de compreensão?

Resultados

Questões Plataforma

1	Qual o conceito que você atribui à interface gráfica da Plataforma Educacional e a forma como ela está estruturada?
2	Qual o conceito que você atribui as informações disponibilizadas na Plataforma Educacional (tutoriais, ajuda, contatos, área da coordenação, etc.)?
3	Qual o conceito que você atribui quanto aos recursos de acessibilidade para Pessoas com Deficiência (PcD) disponíveis na Plataforma Educacional?

Resultados:

QUESTÕES	1	2	3
Ensino de EaD e avaliação da Plataforma Educacional	4	4	4

Questões - Autoavaliação

1	Qual o conceito que você atribui à sua participação nas atividades da disciplina?
2	Qual o conceito que você atribui à sua atitude com relação às dificuldades durante a disciplina e a sua postura ativa na resolução das dúvidas?
3	Qual o conceito que você atribui quanto ao seu desempenho?
4	Qual o conceito que você atribui para o seu processo de ensino-aprendizagem, envolvimento e ao seu domínio dos conhecimentos?
5	Qual o conceito que você atribui para a sua dedicação com relação aos materiais complementares indicados (vídeos, sites, artigos, reportagens, etc.)?

Resultados

QUESTÕES	1	2	3	4	5
Ensino de EaD e autoavaliação	4	4	4	4	4

ANÁLISE DOS DADOS E INFORMAÇÕES

CONSIDERAÇÕES DO PERÍODO:

Não foram identificados resultados abaixo do esperado, a saber, notas inferiores ao conceito 3, conforme dados em anexo.

AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE DOS DADOS

Na próxima semana a comissão de avaliação fará uma reunião virtual com as Coordenações Gerais dos cursos da IES para apresentação dos resultados/diagnóstico.

Essas informações e o próprio relatório serão disponibilizados no portal acadêmico no semestre 2023/1 e que comporá o relato institucional da FADISMA.

A Comissão Permanente de Autoavaliação Institucional, como consideração final, destaca que a Instituição alcançou resultados positivos no período 2022/2.

PROCESSO DE GESTÃO AVALIATIVO E MELHORIAS 2022/1

**CURSO SUPERIOR DE
SEGURANÇA PÚBLICA
M U N I C I P A L**

**RELATÓRIO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA PÚBLICA MUNICIPAL SOBRE O
RELATÓRIO RESUMIDO DA AUTOAVALIAÇÃO FADISMA Curso de EaD 2022/1**

Com base no Relatório Resumido da Autoavaliação – 2022/1, relativo ao curso EaD de Tecnologia em Segurança Pública Municipal, no período 2022.1, a Coordenação do Curso realizou a apreciação dos dados e das Considerações do Período, conforme segue abaixo.

Segundo as Considerações da CPA, no período avaliado não foram identificados resultados abaixo do esperado, a saber, notas inferiores ao conceito 3.

No eixo avaliativo "Disciplinas", observou-se predominância de avaliações com conceitos 4 - Muito Bom e 5 - Excelente. Entre as disciplinas com elementos avaliados como conceito 3 – suficiente estão as duas disciplinas de ingresso contínuo (Introdução à Educação à distância; Segurança Pública Municipal e Poder de Polícia Administrativo) e a disciplina de Introdução à Metodologia Científica. No caso das primeiras, alguns os alunos/as ingressantes apresentam dificuldades no manejo da plataforma e desconhecimentos gerais sobre a estrutura do curso, o que pode contribuir para o apontado na avaliação. A disciplina Introdução à Metodologia Científica é apontada, nas avaliações semanais, como difícil pelos alunos/as. De todo modo, indica-se que os professores já haviam sido contatados pela Coordenação para diálogo a respeito das avaliações previamente.

É importante reforçar que as conclusões apontadas acima fundamentam-se no monitorando constante realizado através das reuniões semanais conjuntas entre as Coordenações de Curso e EaD, tutoria, Secretaria Geral e Direção Acadêmica os dados são analisados para medidas pontuais, dada a dinâmica da educação à distância.

Os resultados apresentados pela Avaliação Institucional no período corroboram o acompanhamento interno acima narrado e reforçam a imprescindibilidade do trabalho realizado pela CPA na manutenção da qualidade do curso.

Santa Maria/RS dezembro 2022.

NEANDRO VIEIRA THESING

Coordenador do Curso de Tecnologia em Segurança Pública Municipal