

# **RELATÓRIO FINAL DA AUTOAVALIAÇÃO FADISMA 2021/2**

**Eixos: 1, 2, 4 e 5**

Santa Maria, RS, dezembro de 2021

# INTRODUÇÃO

## INSTITUIÇÃO

Faculdade de Direito de Santa Maria – FADISMA  
Código Inep: 2297

## MANTENEDORA

Pró-Ensino Sociedade Civil Ltda.  
Código Inep: 1497

## CURSO DE DIREITO

Código Inep: 67110

## ÁREA DE CONHECIMENTO

Ciências Sociais Aplicadas

## COMPOSIÇÃO DA CPA

Prof. Clodoveo Ghidolin – **Presidente** – Representante do Corpo Docente da FADISMA;  
Prof. Fábio da Silva Porto – **Vice-Presidente** – Representante do Corpo Docente da FADISMA;  
Prof<sup>a</sup>. Olinda Barcellos – Representante do Corpo Docente da FADISMA;  
Prof. Jovani Patias – Representante do Corpo Docente da FADISMA;  
Prof. Ms. Fábio Rijo Duarte – Representante do Corpo Docente do EaD da FADISMA;  
Prof. Ms. Flávio Saccol – Representante dos Tutores de Educação a Distância (EaD);  
Ass. Adm. Alessandra Posser – Representante dos Técnicos-administrativos da FADISMA;  
Ass. Adm. Andrewes Pozeczek Koltermann – Representante dos Técnicos-administrativos;  
Acad<sup>a</sup>. Pyetra Krauspenhar Heinle – Representante Discente – Diretório do Curso de Direito;  
Acad. Leonardo Reghelin Comazzetto – Representante Discente – Curso de Ciências Contábeis;  
Acad. Beloní Gomes da Silva – Representante Discente – Turno Diurno Curso de Direito;  
Acad. Diego Veronese Guterrez – Representante Discente – Turno Noturno Curso de Direito;  
Acad<sup>a</sup>. Leticia Cargnelutti Jovanovich – Representante Discente – Noturno - Ciências Contábeis;  
Sra. Luciane Squarcieri Rodrigues – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sra. Thais Lougue – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sra. Vitória Mendonça Medeiros – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sr. Marcia Ferraz Meneghel – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sr. Raonny Canabarro Costa da Silva – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sr. Rodrigo da Cunha Lopes – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sr. Vitalínio Lannes Guedes – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sr. Édem Alexandre da Silva – Representante Externo da Instituição – Setor Público;  
Sr. Péricles Lamartine Palma da Costa – Representante da OAB/RS;  
Sra. Simone Terezinha Zanon – Representante do CRC/RS;

## AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Relatório da Autoavaliação Institucional realizada no 2º semestre letivo do ano de 2021, referente aos eixos 1, 2, 4 e 5.

### METODOLOGIA

Os resultados serão tabulados conforme a atribuição dos conceitos Excelente, Muito Bom, Suficiente, Insuficiente, Não Existem e Desconheço. O Conceito “Desconheço” terá apenas a função de informar a existência de falhas no processo de informação/comunicação entre os segmentos que compõem a Instituição e as suas diretrizes institucionais e pedagógicas, sempre que este percentual ultrapassar 10% a CPA deverá investigar as causas desta situação.

### RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

Resultados esperados

**Nota 5 – EXCELENTE;**

**Nota 4 – MUITO BOM;**

**Nota 3 – SUFICIENTE;**

Resultado não esperados:

**Nota 2 – INSUFICIENTE;**

**Nota 1 – NÃO EXISTEM OU NÃO HÁ;**

**Nota 0 – DESCONHECIMENTO;**

Os atores competentes para realizarem avaliação estão descritos em cada item que segue.

<b>Eixo</b>	<b>Quem avalia</b>	<b>Quando</b>	<b>Como</b>
Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional	Corpo Docente, Discente e técnico-administrativo	A cada 2 anos	Questionário eletrônico inserido no Portal Acadêmico da Faculdade.
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	Corpo Discente, Docente, Técnico-administrativo	A cada 2 anos	Questionário eletrônico inserido no Portal Acadêmico da Faculdade.
Eixo 4 – Políticas de Gestão (Parte I)	Corpo Docente, Técnico-administrativo	A cada 2 anos	Questionário eletrônico inserido no Portal Acadêmico da Faculdade.
Eixo 4 – Políticas de Gestão (Parte II)	Corpo Discente, Docente, Técnico-administrativo	A cada 2 anos	Questionário eletrônico inserido no Portal Acadêmico da Faculdade.
Eixo 5 - Infraestrutura	Corpo Discente, Docente, Técnico-administrativo	A cada 2 anos	Questionário eletrônico inserido no Portal Acadêmico da Faculdade.

## RESULTADOS

---

<b>Alunos</b>	
<b>Eixo</b>	<b>Média</b>
Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional 1	4
Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional 2	4
Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 1	4
Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2	4
Eixo 3 - Extensão	4
Eixo 3 - Pesquisa	4
Eixo 4 – Políticas de Gestão 1	5
Eixo 4 – Políticas de Gestão 2	5
Eixo 4 – Políticas de Gestão 3	5
Eixo 4 – Políticas de Gestão 4	5
Eixo 4 – Políticas de Gestão 5	5
Eixo 4 – Políticas de Gestão 6	3
Eixo 4 – Políticas de Gestão 7	3
Eixo 4 – Políticas de Gestão 8	3
Eixo 4 – Políticas de Gestão 9	4
Eixo 4 – Políticas de Gestão 10	4
Eixo 5 - Infraestrutura 1	4
Eixo 5 - Infraestrutura 2	4
Eixo 5 - Infraestrutura 3	3
Eixo 5 - Infraestrutura 4	4

---

<b>Professores</b>	
<b>Eixo</b>	<b>Média</b>
Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional 1	4
Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional 2	4
Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 1	4
Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2	4
Eixo 3 - Extensão	4
Eixo 3 - Pesquisa	4
Eixo 4 – Políticas de Gestão 1	4
Eixo 4 – Políticas de Gestão 2	4
Eixo 4 – Políticas de Gestão 3	5

Eixo 4 – Políticas de Gestão 4	5
Eixo 4 – Políticas de Gestão 5	4
Eixo 4 – Políticas de Gestão 6	4
Eixo 4 – Políticas de Gestão 7	3
Eixo 4 – Políticas de Gestão 8	3
Eixo 4 – Políticas de Gestão 9	4
Eixo 4 – Políticas de Gestão 10	4
Eixo 5 - Infraestrutura 1	5
Eixo 5 - Infraestrutura 2	4
Eixo 5 - Infraestrutura 3	4
Eixo 5 - Infraestrutura 4	4

<b>Técnico-administrativos</b>	
<b>Eixo</b>	<b>Média</b>
Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional 1	4
Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional 2	4
Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 1	3
Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 2	3
Eixo 3 - Extensão	5
Eixo 3 - Pesquisa	4
Eixo 4 – Políticas de Gestão 1	3
Eixo 4 – Políticas de Gestão 2	3
Eixo 4 – Políticas de Gestão 3	4
Eixo 4 – Políticas de Gestão 4	4
Eixo 4 – Políticas de Gestão 5	3
Eixo 4 – Políticas de Gestão 6	3
Eixo 4 – Políticas de Gestão 7	3
Eixo 4 – Políticas de Gestão 8	3
Eixo 4 – Políticas de Gestão 9	3
Eixo 4 – Políticas de Gestão 10	3
Eixo 5 - Infraestrutura 1	4
Eixo 5 - Infraestrutura 2	4
Eixo 5 - Infraestrutura 3	3
Eixo 5 - Infraestrutura 4	3

## CONSIDERAÇÕES DO PERÍODO:

A Comissão Permanente de Autoavaliação Institucional não identificou resultados abaixo do esperado no período 2021/2, a saber, notas inferiores a 3. Como consideração final, destaca que a Instituição alcançou, novamente, resultados positivos mantendo a excelência em todos os segmentos e a atenção constante da Direção Geral e Coordenações para manter tais índices de qualidade. Porém, sugerimos às Coordenações que tome medidas para diminuir os índices de desconhecimento.

## ANEXO

### INSTRUMENTO COMPLETO DA AUTOAVALIAÇÃO

#### EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

<b>I</b>	<b>Avalie o Planejamento da Avaliação Institucional:</b>
1	Qual o seu nível de conhecimento sobre o Programa de Avaliação Institucional?
2	Qual o seu nível de conhecimento sobre a participação no processo de avaliação das categorias acadêmicas que integram a Instituição (discentes, docentes e técnico-administrativos)?
3	O instrumento de Avaliação Institucional tem por objetivos propiciar melhorias na qualidade da gestão e das ações acadêmico-administrativas. Qual o seu grau de conhecimento sobre isso?

<b>II</b>	<b>Avalie a Avaliação Institucional:</b>
1	Como você avalia o processo de sensibilização/informação (divulgação em salas de aula, cartazes, portal e mídias eletrônicas) para a Avaliação Institucional?
2	Como você avalia a divulgação dos resultados e o processo de discussão dos resultados da Avaliação Institucional?
3	Como você avalia as ações corretivas resultantes dos problemas identificados na Avaliação Institucional em relação a sua efetividade?

#### EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

<b>I</b>	<b>Avalie a Instituição:</b>
1	A Instituição tem por missão “Educar Sempre”. Em sua avaliação esse objetivo é alcançado de forma?
2	Qual o seu conhecimento sobre as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica proporcionadas pela FADISMA?
3	A finalidade, o objetivo principal, bem como os compromissos educacionais e administrativos da FADISMA visam oferecer uma formação profissional ao longo da vida, possibilitando ao aluno uma excelente formação completa e contínua, através do ensino, da prática profissional, da pesquisa e da extensão através de novas metodologias educacionais, integradas as necessidades locais, regionais, nacionais e

	internacionais. Qual o seu nível de conhecimento sobre esta finalidade, objetivo e compromissos educacionais?
4	A FADISMA apresenta ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial; ações de responsabilidade social; ações institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e social. Qual o seu nível de conhecimento sobre estas ações?
5	A FADISMA apresenta ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural. Qual o seu nível de conhecimento sobre estas ações?
6	A FADISMA apresenta ações de internacionalização – intercâmbios (discentes e docentes), palestras, seminários e congresso internacionais. Qual o seu nível de conhecimento sobre estas ações?

<b>II - Avalie a Responsabilidade Social da Instituição:</b>	
1	Qual o seu nível de conhecimento das ações de responsabilidade social desenvolvidas pela Instituição?
2	Qual o seu nível de conhecimento da política de relacionamento da FADISMA com os setores público e privado, e com o mercado de trabalho da região realizado pela Instituição?
3	Qual o seu nível de conhecimento sobre as atividades que promovem a democracia e estimulam o exercício da cidadania e a responsabilidade social realizadas pela Instituição?

### **EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS**

#### **PARTE I**

##### **Ensino de Graduação**

<b>I</b>	<b>Avalie seu professor: aspectos formais; práticas didático-pedagógicas; formas e critérios de avaliações.</b>
1	Qual o conceito que você atribui ao seu professor quanto à pontualidade e aproveitamento integral da aula previsto no Plano de Ensino?
2	Qual o conceito que você atribui ao seu professor quanto ao domínio, segurança do conteúdo, preparação e organização das aulas?
3	Qual o conceito que você atribui ao seu professor quanto à metodologia de aula, comunicação, diálogo e respostas às perguntas pertinentes ao conteúdo da disciplina?
4	Qual o conceito que você atribui quanto aos métodos, critérios de avaliações e divulgação das notas e faltas?
5	Seu professor relacionou o conteúdo da disciplina com as demais disciplinas do curso para uma formação integral e interdisciplinar? Qual o conceito que você atribui?

#### **PARTE II**

##### **Pesquisa**

<b>I</b>	<b>Avalie a Pesquisa:</b>
1	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto à oportunidade de participação em eventos de iniciação científica?

2	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto ao incentivo para a iniciação científica?
3	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto a ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural?

### Extensão

<b>I</b>	<b>Avalie a Extensão:</b>
1	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto à oportunidade de participação em eventos de extensão e responsabilidade social?
2	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto ao incentivo para participar de projetos de extensão?
3	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto à articulação da pesquisa, ensino, extensão e prática profissional?

### Pós-Graduação

	<b>Avalie seu professor e o curso de Pós-Graduação.</b>
1	Qual o conceito que você atribui ao seu professor quanto à pontualidade e aproveitamento integral da aula previsto no Plano de Ensino?
2	Qual o conceito que você atribui ao seu professor quanto ao domínio, segurança do conteúdo, preparação e organização das aulas?
3	Qual o conceito que você atribui ao seu professor quanto à metodologia de aula, comunicação, diálogo e respostas às perguntas pertinentes ao conteúdo da disciplina?
4	Qual o conceito que você atribui quanto aos métodos, critérios de avaliações e divulgação das notas e faltas?
5	Seu professor relacionou o conteúdo da disciplina com as demais disciplinas do curso para uma formação integral e interdisciplinar? Que o conceito que você atribui?
6	Qual o conceito que você atribui à adequação da carga horária à proposta do curso de pós-graduação;
7	Qual o conceito que você atribui para a atuação da coordenação da pós-graduação;
8	Qual o conceito que você atribui quanto a satisfação com o curso de pós-graduação;

### Comunicação com a Sociedade

<b>I</b>	<b>Avalie a Comunicação com a Sociedade</b>
1	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto à quantidade de canais de comunicação com a comunidade interna e externa (site, redes sociais, portal acadêmico, murais, etc.)?
2	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto à qualidade da comunicação e dos canais utilizados com a comunidade interna e externa?
3	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto à atuação do setor específico responsável pela atualização da comunicação e do aprimoramento dos canais de comunicação?

### Políticas de atendimento a discentes e egressos

<b>I</b>	<b>Avalie a Política de Atendimento a Discentes:</b>
----------	--

1	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto à política de acompanhamento das dificuldades acadêmicas e socioeconômicas?
2	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto à formação contínua?
3	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto à atenção às causas da evasão e abandono do curso?
4	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto à política de atração de novos discentes?

<b>II</b>	<b>Avalie a Política de Atendimento de Egressos:</b>
1	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto ao acompanhamento de sua inserção no mercado e trabalho?
2	Qual o grau de conhecimento a respeito do Exame profissional (OAB – Direito e CRC – Ciências Contábeis)?
3	Você se sente preparado para esse Exame?
4	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto a um programa específico para acompanhar a vida profissional do egresso?

## EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

### PARTE I

#### As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

<b>I</b>	<b>Avalie a Política de Pessoal da Instituição:</b>
1	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto ao Plano de Carreira?
2	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto aos programas de seleção, contratação e de progressão dos corpos docentes e técnico-administrativo?
3	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto ao plano de benefícios para o pessoal da FADISMA?
4	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto a programas de aperfeiçoamento e avaliação dos corpos docentes e técnico-administrativo?

<b>II</b>	<b>Avalie-se frente ao Ambiente de Trabalho da Instituição:</b>
1	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto ao relacionamento com as chefias e com o corpo gestor da FADISMA?
2	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto aos canais de comunicação internos da FADISMA?
3	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto à integração de seu setor com os demais setores da FADISMA?

<b>III</b>	<b>Avalie as Condições de Trabalho da Instituição:</b>
1	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto à iluminação, ventilação, segurança, limpeza, carga horária e aos horários de trabalho?

<b>IV</b>	<b>Avalie a Infraestrutura da Instituição:</b>
1	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto aos equipamentos, mobiliários e materiais de trabalho?

2	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto aos espaços físicos (salas aula, trabalho, convivência, sanitários)?
---	--

**Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior**

<b>V</b>	<b>Avalie a sustentabilidade da Instituição:</b>
1	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto às políticas de reinvestimento no Ensino, Pesquisa e Extensão e em melhorias e expansão da infraestrutura?
2	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto aos investimentos em programas de aperfeiçoamento de técnicos administrativos e docentes?
3	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto ao cumprimento das obrigações salariais e trabalhistas?

**PARTE II**

**Organização e Gestão**

<b>VI</b>	<b>Avalie a Gestão da Instituição:</b>
1	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto à explicitação no organograma da hierarquia das funções e dinâmica de funcionamento da Instituição?
2	Qual o conceito que você atribui à Instituição quanto à participação da comunidade interna e externa nas decisões da Instituição?

<b>VII</b>	<b>Avalie o Conselho Superior:</b>
1	Qual o seu nível de conhecimento do Regimento e das atribuições do Conselho Superior?
2	Qual o conceito que você atribui quanto à forma de encaminhamento de assuntos para as pautas das reuniões?
3	Qual o conceito que você atribui quanto à comunicação e ao retorno dos assuntos tratados?

<b>VIII</b>	<b>Avalie o Colegiado da Graduação:</b>
1	Qual o seu nível de conhecimento do Regimento e das atribuições Colegiado do Curso de Graduação?
2	Qual o conceito que você atribui quanto à representatividade de sua categoria no Colegiado?
3	Qual o conceito que você atribui quanto ao encaminhamento de assuntos para as pautas das reuniões?
4	Qual o conceito que você atribui quanto ao retorno dos assuntos encaminhados?

<b>IX</b>	<b>Avalie a Coordenação:</b>
1	Qual o conceito que você atribui quanto à qualidade e à disponibilidade para atendimento?
2	Qual o conceito que você atribui quanto à eficácia do encaminhamento de demandas?
3	Qual o conceito que você atribui quanto ao apoio pedagógico oferecido?
4	Qual o conceito que você atribui quanto ao horário de atendimento?

<b>X</b>	<b>Avalie a Secretaria:</b>
----------	-----------------------------

1	Qual o conceito que você atribui quanto ao cumprimento dos prazos para a entrega de documentos?
2	Qual o conceito que você atribui quanto ao horário e a qualidade de atendimento?
3	Qual o conceito que você atribui quanto ao processo de orientação e realização das matrículas e demais procedimentos acadêmicos?

## **EIXO 5 – INFRAESTRUTURA**

### **Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação**

<b>I Avalie a infraestrutura física salas:</b>	
1	Qual o conceito que você atribui quanto à estrutura física (considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação) das salas de aula, de estudo, laboratório de prática profissional e instalações administrativas?
2	Qual o conceito que você atribui quanto à estrutura física (considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação) das instalações sanitárias, convivência e auditório?

<b>II Avalie a infraestrutura física geral:</b>	
1	Qual o conceito que você atribui quanto ao acesso para portadores de necessidades especiais?
2	Qual o conceito que você atribui quanto à infraestrutura de segurança pessoal e patrimonial?
3	Qual o conceito que você atribui quanto à sinalização para prevenção de incêndios?
4	Qual o conceito que você atribui quanto à estrutura física (considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação) espaço para atendimento dos alunos?

<b>III Avalie o laboratório de informática e recursos de informática:</b>	
1	Qual o conceito que você atribui ao laboratório de informática: a atualização de software e hardware, normas de segurança, equipamentos, espaço físico e acessibilidade digital?
2	Qual o conceito que você atribui quanto aos recursos audiovisuais e multimídia?
3	Qual o conceito que você atribui quanto ao acesso à Internet?
4	Qual o conceito que você atribui quanto ao atendimento no Laboratório de Informática?
5	Qual o conceito que você atribui quanto ao Site e o Portal Acadêmico, como os Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação?

<b>IV Avalie a biblioteca:</b>	
1	Qual o conceito que você atribui quanto à qualidade e quantidade do acervo de livros, especialmente em relação à bibliografia recomendada?
2	Qual o conceito que você atribui quanto ao sistema de empréstimo (consulta e reservas)?
3	Qual o conceito que você quanto ao acesso ao espaço físico (considerando dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação) individuais e coletivos de estudo?
4	Qual o conceito que você atribui quanto ao horário e à qualidade de atendimento?



**RELATÓRIO RESUMIDO**  
**DA AUTOAVALIAÇÃO**  
**FADISMA**  
**Curso de Ciências Contábeis**  
**2021/2**

Santa Maria, RS, dezembro de 2021

## INTRODUÇÃO

### INSTITUIÇÃO

Faculdade de Direito de Santa Maria – FADISMA  
Código Inep: 2297

### CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Código Inep: 1161122

### MANTENEDORA

Pró-Ensino Sociedade Civil Ltda.  
Código Inep: 1497

### ÁREA DE CONHECIMENTO

Ciências Sociais Aplicadas

### COMPOSIÇÃO DA CPA

Prof. Clodoveo Ghidolin – **Presidente** – Representante do Corpo Docente;  
Prof. Fábio da Silva Porto – **Vice-Presidente** – Representante do Corpo Docente;  
Prof<sup>a</sup>. Olinda Barcellos – Representante do Corpo Docente;  
Prof. Jovani Patias – Representante do Corpo Docente;  
Prof. Neandro Vieira Thesing – Representante do Corpo Docente de EaD;  
Ass. Adm. Alessandra Posser – Representante dos Técnicos-administrativos;  
Ass. Adm. Andrewes Pozeczek Koltermann – Representante dos Técnicos-administrativos;  
Acad<sup>a</sup>. Vitória Mendonça Medeiros – Representante Discente – Diretório do Curso de Direito;  
Acad. Filipe de Moura Martins – Representante Discente – Diretório de Ciências Contábeis;  
Acad. Beloní Gomes da Silva – Representante Discente – Turno Diurno Curso de Direito;  
Acad. Diego Veronese Guterrez – Representante Discente – Turno Noturno Curso de Direito;  
Acad<sup>a</sup>. Leticia Cargnelutti Jovanovich – Representante Discente – Turno Noturno Ciências Contábeis;  
Ana Carolina Serro Polita – Representante dos Tutores de Educação a Distância (EaD);  
Sra. Luciane Squarcieri Rodrigues – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sra. Thais Lougue – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sr. Bruno de Souza Corrêa – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sr. Marcia Ferraz Meneghel – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sr. Raonny Canabarro Costa da Silva – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sr. Rodrigo da Cunha Lopes – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sr. Vitalínio Lannes Guedes – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sr. Édem Alexandre da Silva – Representante Externo da Instituição – Setor Público;  
Sr. Péricles Lamartine Palma da Costa – Representante da OAB;  
Sra. Simone Terezinha Zanon – Representante do CRC – RS.

### METODOLOGIA

Os resultados serão tabulados conforme a atribuição dos conceitos Excelente, Muito Bom, Suficiente, Insuficiente, Não Existem e Desconheço. O Conceito “Desconheço” terá apenas a função de informar a existência de falhas no processo de informação/comunicação entre os segmentos que compõem a Instituição e as suas diretrizes institucionais e pedagógicas, sempre que este percentual ultrapassar 10% a CPA deverá investigar as causas desta situação.

**RESULTADO ESPERADOS PELA IES:**

Nota 5 – EXCELENTE;

Nota 4 – MUITO BOM;

Nota 3 – SUFICIENTE;

**RESULTADO NÃO ESPERADOS PELA IES:**

Nota 2 – INSUFICIENTE;

Nota 1 – NÃO EXISTEM OU NÃO HÁ;

Nota 0 – DESCONHECIMENTO;

**EIXO 3 (Políticas Acadêmicas) parte I - Ensino da Graduação - Somente Comunidade Discente**

<b>I</b>	<b>Avalie seu professor: aspectos formais; práticas didático-pedagógicas; formas e critérios de avaliações.</b>
1	Qual o conceito que você atribui ao seu professor quanto à pontualidade e aproveitamento integral da aula previsto no Plano de Ensino?
2	Qual o conceito que você atribui ao seu professor quanto ao domínio, segurança do conteúdo, preparação e organização das aulas?
3	Qual o conceito que você atribui ao seu professor quanto à metodologia de aula, comunicação, diálogo e respostas às perguntas pertinentes ao conteúdo da disciplina?
4	Qual o conceito que você atribui quanto aos métodos, critérios de avaliações e divulgação das notas e faltas?
5	Seu professor relacionou o conteúdo da disciplina com as demais disciplinas do curso para uma formação integral e interdisciplinar? Qual o conceito que você atribui?

**DESENVOLVIMENTO****DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

<b>DISCIPLINA</b>		<b>QUESTÕES e NOTAS</b>				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
CON0004	Contabilidade de Cooperativas	4	4	4	4	4
CON0011	Gestão de Pessoas	5	5	5	4	5
CON0022	Libras	3	3	3	4	3
CON0101	Organizações Contemporâneas	5	4	5	4	5
CON0102	Linguagens Aplicadas	4	4	4	5	4
CON0103	Direito Empresarial	5	5	5	5	5
CON0104	Matemática Aplicada	5	5	5	5	3
CON0105	Contabilidade Básica e Introdutória	5	4	4	3	3

CON0106	Psicologia Aplicada aos Negócios	5	4	5	5	5
CON0107	Cultura, Política e Sociedade Contemporânea	4	4	5	3	4
CON0201	Sistemas Gerenciais de Informação	5	4	4	4	4
CON0202	Contabilidade Empresarial	5	5	5	4	4
CON0203	Legislação Trabalhista	5	5	5	5	5
CON0204	Constituição e Legalização de Pessoas Jurídicas	5	5	5	4	4
CON0205	Economia Empresarial	5	5	5	5	4
CON0206	Metodologia da Pesquisa Científica	5	5	4	5	4
CON0301	Inovação Tecnológica	4	4	4	4	4
CON0302	Estatística Aplicada	5	5	5	5	5
CON0303	Contabilidade Intermediária	5	5	4	5	5
CON0304	Noções e Cálculos Atuariais	4	4	4	4	4
CON0305	Contratos Cíveis e Comerciais	5	5	5	5	4
CON0306	Contabilidade e Análise de Custos I	5	5	5	5	5
CON0401	Cálculos Sociais e do Trabalho	4	4	4	4	5
CON0402	Sistemas Contábeis e Obrigações Acessórias	5	5	5	5	5
CON0403	Contabilidade Aplicada ao Setor Público I	5	5	5	4	4
CON0404	Matemática Financeira	4	5	5	5	4
CON0405	Contabilidade e Análise de Custos II	5	5	5	5	5
CON0406	Extensão em Obrigações Acessórias (Declare-se)	4	5	5	4	3
CON0501	Direito Tributário	5	5	5	5	5
CON0503	Recuperação Judicial e Extrajudicial	5	5	5	5	4
CON0505	Ética e Legislação Profissional	4	4	4	3	4
CTB0296	Administração Financeira	4	4	4	4	5
CTB0316	Contabilidade Rural	5	4	4	4	4
CTB0326	Contabilidade Tributária	5	5	5	5	5
CTB0346	Organização de Empresas	5	5	5	5	5
CTB0357	Auditoria Empresarial	5	5	5	5	5
CTB0367	Controladoria	5	5	5	5	5
CTB0377	Contabilidade Avançada I	4	5	5	5	5
CTB0387	Perícia Contábil e Arbitragem	5	5	5	5	5
CTB0397	Monografia I	5	5	5	5	5
CTB0407	Estágio Supervisionado A	4	4	4	4	4
CTB0418	Teoria da Contabilidade	3	3	3	3	3
CTB0428	Planejamento Estratégico e Orçamento Empresarial	3	3	3	3	3
CTB0438	Contabilidade Avançada II	4	3	3	3	3
CTB0448	Auditoria Fiscal	5	4	4	4	4
CTB0458	Monografia II	4	4	4	4	4
CTB0468	Estágio Supervisionado B	5	5	5	5	5

## ANÁLISE DOS DADOS E INFORMAÇÕES

### CONSIDERAÇÕES DO PERÍODO:

Não foram identificados resultados abaixo do esperado, a saber, notas inferiores ao conceito 3 na seguinte disciplina:

## **AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE DOS DADOS**

Foram avaliadas 47 disciplinas e em nenhuma delas foi identificado problema. Na próxima semana a comissão de avaliação fará uma reunião virtual com as Coordenações Gerais dos Cursos da IES para apresentação dos resultados/diagnóstico.

Essas informações serão levadas na primeira reunião dos representantes de turma no segundo semestre letivo de 2022/1 e comporá o relato institucional da FADISMA.

A Comissão Permanente de Autoavaliação Institucional, como consideração final, destaca que a Instituição alcançou resultados extremamente positivos no período letivo de 2021/2.

## **PROCESSO DE GESTÃO AVALIATIVO E MELHORIAS 2021/1**

### **RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO FADISMA – 2021/1**

Esta coordenação recebeu o Relatório Resumido da Autoavaliação FADISMA Curso de Ciências Contábeis – 2021/1, tendo tomado conhecimento de imediato

Foi verificado que não houve nenhuma nota abaixo da nota 3, limite do sucesso para nossa IES. Ainda cabe destacar que os percentuais de com notas entre 4 e 5 são o maior índice muito acima das expectativas, tendo um percentual de 98 % das notas.

Todavia, o cuidado e interesse que se tem com o corpo discente dá a essa coordenação a revisão das questões dos índices menores que 4, que a partir da avaliação terá uma conversa com os professores que envolvem tais graus para verificar analiticamente o que pode ter ocorrido.

Cabe destaque nas disciplinas que no semestre anterior tiveram graus 2, as quais retornaram aos níveis aceitáveis, e ultrapassando-os.

#### **Conclusões**

Muito mais além do propósito da avaliação está a apresentação do melhor processo de ensino-aprendizagem, do ensino e da aprendizagem voltado a formação do profissional, nisso repassa a necessidade das intervenções que a coordenação faz durante o semestre.

Considerando que neste semestre as atividades já estão mais aclimatadas a situação vivenciada pandemicamente, a modalidade de ensino hi-flex adotada na IES e absorvida pelo corpo docente, se mostra efetiva.

Parece se tornar repetitivos, mas não poderia ser diferente, a Coordenação do Curso de Ciências Contábeis permanece aberta ao diálogo com discentes e docentes do curso, tendo como meta não necessitar agir reativamente por meio das análises pós-avaliação, mas se antever e melhor durante o semestre levito agindo nas causas de possíveis problemas.

**RELATÓRIO RESUMIDO**  
**DA AUTOAVALIAÇÃO**  
**FADISMA**  
**Curso de Direito**  
**2021/2**

Santa Maria, RS, dezembro de 2021

## INTRODUÇÃO

### INSTITUIÇÃO

Faculdade de Direito de Santa Maria – FADISMA  
Código Inep: 2297

### CURSO DE DIREITO

Código Inep: 67110

### MANTENEDORA

Pró-Ensino Sociedade Civil Ltda.  
Código Inep: 1497

### ÁREA DE CONHECIMENTO

Ciências Sociais Aplicadas

### COMPOSIÇÃO DA CPA

Prof. Clodoveo Ghidolin – **Presidente** – Representante do Corpo Docente da FADISMA;  
Prof. Fábio da Silva Porto – **Vice-Presidente** – Representante do Corpo Docente da FADISMA;  
Prof<sup>a</sup>. Olinda Barcellos – Representante do Corpo Docente da FADISMA;  
Prof. Jovani Patias – Representante do Corpo Docente da FADISMA;  
Prof. Ms. Fábio Rijo Duarte – Representante do Corpo Docente do EaD da FADISMA;  
Prof. Ms. Flávio Saccol – Representante dos Tutores de Educação a Distância (EaD);  
Ass. Adm. Alessandra Posser – Representante dos Técnicos-administrativos da FADISMA;  
Ass. Adm. Andrewes Pozeczek Koltermann – Representante dos Técnicos-administrativos;  
Acad<sup>a</sup>. Pyetra Krauspenhar Heinle – Representante Discente – Diretório do Curso de Direito;  
Acad. Leonardo Reghelin Comazzetto – Representante Discente – Curso de Ciências Contábeis;  
Acad. Beloní Gomes da Silva – Representante Discente – Turno Diurno Curso de Direito;  
Acad. Diego Veronese Guterrez – Representante Discente – Turno Noturno Curso de Direito;  
Acad<sup>a</sup>. Leticia Cargnelutti Jovanovich – Representante Discente – Noturno - Ciências Contábeis;  
Sra. Luciane Squarcieri Rodrigues – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sra. Thais Lougue – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sra. Vitória Mendonça Medeiros – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sr. Marcia Ferraz Meneghel – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sr. Raonny Canabarro Costa da Silva – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sr. Rodrigo da Cunha Lopes – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sr. Vitalínio Lannes Guedes – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sr. Édem Alexandre da Silva – Representante Externo da Instituição – Setor Público;  
Sr. Pérciles Lamartine Palma da Costa – Representante da OAB/RS;  
Sra. Simone Terezinha Zanon – Representante do CRC/RS;

### METODOLOGIA

Os resultados serão tabulados conforme a atribuição dos conceitos Excelente, Muito Bom, Suficiente, Insuficiente, Não Existem e Desconheço. O Conceito “Desconheço” terá apenas a função de informar a existência de falhas no processo de informação/comunicação entre os segmentos que compõem a Instituição e as suas diretrizes institucionais e pedagógicas, sempre que este percentual ultrapassar 10% a CPA deverá investigar as causas desta situação.

**RESULTADO ESPERADOS PELA IES:**

Nota 5 – EXCELENTE;

Nota 4 – MUITO BOM;

Nota 3 – SUFICIENTE;

**RESULTADO NÃO ESPERADOS PELA IES:**

Nota 2 – INSUFICIENTE;

Nota 1 – NÃO EXISTEM OU NÃO HÁ;

Nota 0 – DESCONHECIMENTO;

**EIXO 3 (Políticas Acadêmicas) parte I - Ensino da Graduação - Somente Comunidade Discente**

<b>I</b>	<b>Avalie seu professor: aspectos formais; práticas didático-pedagógicas; formas e critérios de avaliações.</b>
1	Qual o conceito que você atribui ao seu professor quanto à pontualidade e aproveitamento integral da aula previsto no Plano de Ensino?
2	Qual o conceito que você atribui ao seu professor quanto ao domínio, segurança do conteúdo, preparação e organização das aulas?
3	Qual o conceito que você atribui ao seu professor quanto à metodologia de aula, comunicação, diálogo e respostas às perguntas pertinentes ao conteúdo da disciplina?
4	Qual o conceito que você atribui quanto aos métodos, critérios de avaliações e divulgação das notas e faltas?
5	Seu professor relacionou o conteúdo da disciplina com as demais disciplinas do curso para uma formação integral e interdisciplinar? Qual o conceito que você atribui?

**DEPARTAMENTO DE DIREITO DO ESTADO**

<b>DISCIPLINA</b>		<b>QUESTÕES e NOTAS</b>				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>NOTURNO</b>						
DIR0033	Psicologia Aplicada ao Direito	5	5	5	5	5
DIR0101	Teoria Geral do Estado e da Constituição	5	5	5	5	4
DIR0102	Introdução ao Estudo do Direito	5	5	4	5	5
DIR0103	História do Direito	4	4	4	4	4
DIR0104	Filosofia Geral e Jurídica	5	5	5	5	5
DIR0105	Metodologia	4	5	5	5	5
DIR0106	Linguagem e Comunicação	5	4	4	5	5
DIR0107	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	5	5	5	5	5
DIR0201	Direito Constitucional I	5	5	5	5	5
DIR0202	Direito Penal I	5	5	5	5	5

DIR0203	Direito Civil Parte Geral	5	5	4	4	5
DIR0204	Economia Política	5	5	5	5	5
DIR0205	Teoria Geral do Processo	5	5	4	5	4
DIR0206	Hermenêutica e Argumentação Jurídica	4	4	4	4	4
DIR0207	Prática de Negociação	5	5	5	5	5
DIR0208	Fluência Tecnológica e Inovação	5	5	5	5	5
DIR0301	Direito Constitucional II	4	4	4	4	4
DIR0302	Direito Penal II	5	5	5	5	5
DIR0303	Direito das Obrigações e Responsabilidade Civil	4	4	4	2	4
DIR0304	Sociologia Geral e Jurídica	5	4	4	4	5
DIR0305	Direito Processual Civil I (Teoria e Prática)	4	4	4	2	4
DIR0306	Extensão: Caminhos para a Experienciação	4	5	4	4	4
DIR0401	Direito Penal III	4	5	4	2	4
DIR0402	Direito Internacional Público	5	5	5	5	5
DIR0403	Direito Contratual	5	5	5	4	5
DIR0404	Direito Processual Civil II (Teoria e Prática)	5	5	5	4	4
DIR0405	Direitos Humanos e Democracia	5	5	5	4	5
EST0067	Direito do Consumidor	4	4	5	5	4
EST0077	Direito Ambiental	5	4	4	5	5
EST0088	Direito Administrativo I	5	5	5	5	5
EST0098	Direito Financeiro	5	5	5	5	5
EST0099	Direito Administrativo II	4	4	4	4	4
EST0109	Direito Previdenciário	5	5	5	5	5
EST0110	Direito Tributário	5	5	5	5	4
EST0120	Direitos do Idoso, da Criança e do Adolescente	4	5	5	5	5
INT0059	Direito Internacional Privado	4	4	4	4	4
INT0070	Contratos Internacionais	4	4	4	4	4
PRI0076	Direito Civil V – Coisas	5	5	5	5	5
PRI0087	Direito Civil VI - Família	4	4	4	4	4
PRI0097	Direito Empresarial I	5	5	5	5	5
PRI0098	Direito Civil VII - Sucessório	4	4	4	3	4
PRI0108	Direito Empresarial II	5	5	5	5	5
PRI0109	Direito Empresarial III	4	4	4	4	4
PRJ0017	Estágio Supervisionado I	5	5	5	4	5
PRJ0028	Estágio Supervisionado II	4	4	4	4	4
PRJ0039	Estágio Supervisionado III - SAJ	4	5	4	4	4
PRJ0040	Estágio Supervisionado IV - SAJ	4	4	4	3	5
PRO0046	Direito Processual Civil III	5	5	5	5	5
PRO0056	Direito Processual do Trabalho	5	5	5	5	5
PRO0066	Direito Processual Penal II	5	5	5	5	5
PRO0076	Direito Processual Constitucional	5	5	4	5	5
PRO0077	Direito Processual Penal III	5	5	4	5	5
TDI0090	Hermenêutica	5	5	5	5	5
TDI0139	Trabalho de Conclusão de Curso I	5	5	5	5	5
TDI0140	Trabalho de Conclusão de Curso II	5	5	5	5	5
	<b>DIURNO</b>					
DIR0029	Leis Penais Especiais	5	5	5	5	5
DIR0032	Organizações Internacionais	5	5	5	5	5

DIR0101	Teoria Geral do Estado e da Constituição	5	5	5	5	5
DIR0102	Introdução ao Estudo do Direito	5	4	5	5	5
DIR0103	História do Direito	5	5	5	5	5
DIR0104	Filosofia Geral e Jurídica	5	5	5	4	5
DIR0105	Metodologia	4	4	4	4	4
DIR0106	Linguagem e Comunicação	5	5	5	5	5
DIR0107	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	5	5	5	5	5
DIR0201	Direito Constitucional I	5	5	5	5	5
DIR0202	Direito Penal I	4	4	5	5	4
DIR0203	Direito Civil Parte Geral	5	4	4	4	5
DIR0204	Economia Política	4	5	5	4	5
DIR0205	Teoria Geral do Processo	4	5	4	4	5
DIR0206	Hermenêutica e Argumentação Jurídica	5	5	5	5	5
DIR0207	Prática de Negociação	4	4	4	4	4
DIR0208	Fluência Tecnológica e Inovação	4	4	4	5	4
DIR0302	Direito Penal II	5	5	5	5	4
DIR0303	Direito das Obrigações e Responsabilidade Civil	4	3	2	2	3
DIR0304	Sociologia Geral e Jurídica	4	4	4	3	4
DIR0305	Direito Processual Civil I (Teoria e Prática)	3	3	2	2	3
DIR0306	Extensão: Caminhos para a Experienciação	5	5	5	5	5
DIR0402	Direito Internacional Público	4	4	4	4	4
DIR0403	Direito Contratual	4	4	4	4	4
EST0067	Direito do Consumidor	5	5	5	4	5
EST0077	Direito Ambiental	5	5	5	5	5
EST0088	Direito Administrativo I	4	5	5	4	4
EST0098	Direito Financeiro	5	5	5	5	4
EST0099	Direito Administrativo II	4	4	4	4	4
EST0109	Direito Previdenciário	4	4	4	4	4
EST0110	Direito Tributário	5	5	5	5	5
EST0120	Direitos do Idoso, da Criança e do Adolescente	5	5	4	4	5
INT0059	Direito Internacional Privado	4	4	4	4	4
INT0070	Contratos Internacionais	4	4	4	4	4
PRI0076	Direito Civil V - Coisas	5	5	5	5	5
PRI0087	Direito Civil VI - Família	4	5	5	4	5
PRI0097	Direito Empresarial I	5	5	5	5	5
PRI0098	Direito Civil VII - Sucessório	4	4	4	4	4
PRI0108	Direito Empresarial II	4	4	4	4	4
PRI0109	Direito Empresarial III	4	4	4	4	4
PRJ0017	Estágio Supervisionado I	5	5	5	4	5
PRJ0028	Estágio Supervisionado II	4	4	4	4	4
PRJ0039	Estágio Supervisionado III - SAJ	4	4	4	4	4
PRJ0040	Estágio Supervisionado IV - SAJ	5	5	5	5	4
PRO0046	Direito Processual Civil III	5	5	4	4	5
PRO0056	Direito Processual do Trabalho	5	5	5	5	5
PRO0066	Direito Processual Penal II	5	5	5	5	5
PRO0076	Direito Processual Constitucional	5	5	5	4	5
PRO0077	Direito Processual Penal III	4	4	4	4	4
TDI0090	Hermenêutica	4	5	5	4	4

TDI0139	Trabalho de Conclusão de Curso I	5	5	4	4	4
DIR0201	Direito Constitucional II					
TDI0140	Trabalho de Conclusão de Curso I,					

**OBSERVAÇÃO:** As disciplinas de *Direito Constitucional I* e *Trabalho de Conclusão de Curso II* não possuem notas/conceitos, uma vez que nenhum dos alunos matriculados avaliou essas disciplinas.

### ANÁLISE DOS DADOS E INFORMAÇÕES

#### CONSIDERAÇÕES DO PERÍODO:

Foram identificados resultados inferiores ao conceito 3 nas seguintes disciplinas ofertadas.

Turno: Noturno:

DISCIPLINA		QUESTÕES e NOTAS				
		1	2	3	4	5
DIR0303	Direito das Obrigações e Responsabilidade Civil	4	4	4	2	4
DIR0305	Direito Processual Civil I (Teoria e Prática)	4	4	4	2	4
DIR0401	Direito Penal III	4	5	4	2	4

A questão de número 4: Qual o conceito que você atribui quanto aos métodos, critérios de avaliações e divulgação das notas e faltas?

Turno Diurno:

DISCIPLINA		QUESTÕES e NOTAS				
		1	2	3	4	5
DIR0303	Direito das Obrigações e Responsabilidade Civil	4	3	2	2	3
DIR0305	Direito Processual Civil I (Teoria e Prática)	3	3	2	2	3

A questão de número 3: Qual o conceito que você atribui ao seu professor quanto à metodologia de aula, comunicação, diálogo e respostas às perguntas pertinentes ao conteúdo da disciplina?

A questão de número 4: Qual o conceito que você atribui quanto aos métodos, critérios de avaliações e divulgação das notas e faltas?

**Turma N3:** Os problemas enfrentados pela Turma N3 foram com a demora da correção de avaliações em algumas disciplinas e falta de conteúdo para aqueles que não compareciam nas aulas presencias. Todas estas reclamações foram resolvidas graças ao auxílio da tutoria e da coordenadora do curso. Gostaríamos, inclusive, de agradecer à elas.

#### AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE DOS DADOS

Foram avaliadas 106 disciplinas e em cinco (5) delas foram identificados conceitos inferiores a 3.

Na próxima semana a comissão de avaliação fará uma reunião virtual com as Coordenações Gerais dos cursos da IES para apresentação dos resultados/diagnóstico e solicitação do planejamento para a resolução das reivindicações apontadas, definindo o prazo para a execução.

Essas informações e o próprio relatório serão apresentados para os representantes de turma na primeira reunião do semestre letivo 2022/1 e que comporá o relato institucional da FADISMA.

A Comissão Permanente de Autoavaliação Institucional, como consideração final, destaca que a Instituição alcançou resultados positivos no período 2021/2.

## **PROCESSO DE GESTÃO AVALIATIVO E MELHORIAS 2021/1**

### **RELATÓRIO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE DIREITO ACERCA DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO FADISMA – 2021/1**

Com base no Relatório Resumido da Autoavaliação – 2021/1, a Coordenação do Curso de Direito realizou a apreciação das Considerações do Período, Parecer dos Representantes de Turma, Ações com Base na Análise de Dados, bem como das Considerações da CPAI.

No referido relatório, no item “considerações do período”, restou assim consignado: “Foram avaliadas 114 disciplinas e em nenhuma delas foi identificado conceitos inferiores a 3.”

Diante disso, considerando que os dados quantitativos e qualitativos apresentados foram satisfatórios, esta Coordenação não tomou nenhuma medida em relação ao referido período.  
Santa Maria, 22 de junho de 2021.

Nathalie Kuczura Nedel  
Coordenador da Graduação do Curso de Direito da Fadisma

**RELATÓRIO RESUMIDO**  
**DA AUTOAVALIAÇÃO**  
**FADISMA**  
**Curso de EaD**  
**2021/2**

Santa Maria, RS, dezembro de 2021

## INTRODUÇÃO

### INSTITUIÇÃO

Faculdade de Direito de Santa Maria – FADISMA  
Código Inep: 2297

### CURSO DE DIREITO

Código Inep: 67110

### MANTENEDORA

Pró-Ensino Sociedade Civil Ltda.  
Código Inep: 1497

### ÁREA DE CONHECIMENTO

Ciências Sociais Aplicadas

### COMPOSIÇÃO DA CPA

Prof. Clodoveo Ghidolin – **Presidente** – Representante do Corpo Docente;  
Prof. Fábio da Silva Porto – **Vice-Presidente** – Representante do Corpo Docente;  
Prof<sup>a</sup>. Olinda Barcellos – Representante do Corpo Docente;  
Prof. Jovani Patias – Representante do Corpo Docente;  
Prof. Neandro Vieira Thesing – Representante do Corpo Docente de EaD;  
Ass. Adm. Alessandra Posser – Representante dos Técnicos-administrativos;  
Ass. Adm. Andrewes Pozeczek Koltermann – Representante dos Técnicos-administrativos;  
Acad<sup>a</sup>. Vitória Mendonça Medeiros – Representante Discente – Diretório do Curso de Direito;  
Acad. Filipe de Moura Martins – Representante Discente – Diretório de Ciências Contábeis;  
Acad. Beloní Gomes da Silva – Representante Discente – Turno Diurno Curso de Direito;  
Acad. Diego Veronese Gutierrez – Representante Discente – Turno Noturno Curso de Direito;  
Acad<sup>a</sup>. Leticia Cargnelutti Jovanovich – Representante Discente – Turno Noturno Ciências Contábeis;

Ana Carolina Serro Polita – Representante dos Tutores de Educação a Distância (EaD);  
Sra. Luciane Squarcieri Rodrigues – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sra. Thais Lougue – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sr. Bruno de Souza Corrêa – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sr. Marcia Ferraz Meneghel – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sr. Raonny Canabarro Costa da Silva – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sr. Rodrigo da Cunha Lopes – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sr. Vitalínio Lannes Guedes – Representante Externo da Instituição – Setor Privado;  
Sr. Édem Alexandre da Silva – Representante Externo da Instituição – Setor Público;  
Sr. Péricles Lamartine Palma da Costa – Representante da OAB;  
Sra. Simone Terezinha Zanon – Representante do CRC – RS.

## **METODOLOGIA**

Os resultados serão tabulados conforme a atribuição dos conceitos Excelente, Muito Bom, Suficiente, Insuficiente, Não Existem e Desconheço. O Conceito “Desconheço” terá apenas a função de informar a existência de falhas no processo de informação/comunicação entre os segmentos que compõem a Instituição e as suas diretrizes institucionais e pedagógicas, sempre que este percentual ultrapassar 10% a CPA deverá investigar as causas desta situação.

## **RESULTADO ESPERADOS PELA IES:**

Nota 5 – EXCELENTE;  
Nota 4 – MUITO BOM;  
Nota 3 – SUFICIENTE;

## **RESULTADO NÃO ESPERADOS PELA IES:**

Nota 2 – INSUFICIENTE;  
Nota 1 – NÃO EXISTEM OU NÃO HÁ;  
Nota 0 – DESCONHECIMENTO;

### Questões - Disciplinas

1	Qual o conceito que você atribui ao seu professor quanto ao domínio do conteúdo, organização, linguagem, antecedência na postagem de tarefas e clareza das aulas, esclarecimento de dúvidas e interação com a turma?
2	Qual o conceito que você atribui ao seu professor quanto às atividades, avaliativas contínuas, avaliação final, critérios de avaliação e feedback sobre as atividades?
3	Avalie à disciplina - Qual o conceito que você atribui quanto à integração da disciplina com as demais disciplinas e os objetivos do curso?
4	Avalie à disciplina - Qual conceito que você atribui a carga horária da disciplina?
5	Avalie à disciplina - Qual o conceito que você atribui quanto à adequação da bibliografia ao acervo de livros existente na Biblioteca Virtual?
6	Avalie à disciplina - Qual o conceito que você atribui aos materiais complementares indicados pelo professor?
7	Avalie à disciplina - Qual o conceito que você atribui à importância da disciplina para sua formação profissional?
8	Avalie à disciplina - Qual conceito que você atribui para a disciplina?
9	Avalie o seu tutor - Qual o conceito que você atribui à mediação pedagógica, ao domínio do conteúdo do tutor e acompanhamento no processo formativo?
10	Avalie o seu tutor - Qual o conceito que você atribui ao domínio do tutor sobre a Plataforma Educacional e seus recursos?
11	Avalie o seu tutor - Qual o conceito que você atribui quanto à interação do tutor com a sua turma?
12	Avalie o seu tutor - Qual o conceito que você atribui à disponibilidade do tutor para atendimento e ao auxílio nas situações demandadas?
13	Avalie a organização didático-pedagógica - Qual o conceito que você atribui as metodologias utilizadas na disciplina?
14	Avalie a organização didático-pedagógica - Qual o conceito que você atribui aos materiais didáticos disponibilizados?
15	Avalie a organização didático-pedagógica - Qual conceito que você atribui ao prazo destinado para realização de atividades avaliativas, avaliação final e exame (dias e horas)?
16	Avalie a organização didático-pedagógica - Qual conceito que você atribui à interligação de ideias e conceitos nos módulos?
17	Avalie a organização didático-pedagógica - Qual conceito que você atribui ao conteúdo textual com relação ao diálogo proposto e facilidade de compreensão?

## Resultados

<b>Código</b>	<b>QUESTÕES</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
SPM0010	Análise e Discussão Crítica das Relações Humanas no Cotidiano das Guardas Municipais	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SPM0012	Uso Legal e Progressivo da Força e Defesa Pessoal	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SPM0022	Cidades, Sociedade em Rede, Democracia e Participação	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4
SPM0033	Noções de Engenharia de Tráfego e Sinalização de Trânsito	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SPM0041	Legislação I: Introdução ao Estudo do Direito	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
SPM0042	Legislação II: Noções de Direito Constitucional	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SPM0043	Relações e Condições de Trabalho das Guardas Municipais	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SPM0052	Legislação Aplicada I: Direito Administrativo	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SPM0053	Legislação Aplicada III: Normas de Trânsito	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SPM0062	Atividades Sociopedagógicas de Caráter Preventivo nas Escolas e Entorno (Mobilidade e Ambiente)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
SPM0071	Introdução à Metodologia Científica	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SPM0010	Análise e Discussão Crítica das Relações Humanas no Cotidiano das Guardas Municipais	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

## Questões Plataforma

1	Qual o conceito que você atribui à interface gráfica da Plataforma Educacional e a forma como ela está estruturada?
2	Qual o conceito que você atribui as informações disponibilizadas na Plataforma Educacional (tutoriais, ajuda, contatos, área da coordenação, etc.)?
3	Qual o conceito que você atribui quanto aos recursos de acessibilidade para Pessoas com Deficiência (PcD) disponíveis na Plataforma Educacional?

**Resultados:**

<b>QUESTÕES</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Ensino de EaD e avaliação da Plataforma Educacional	5	5	5

**Questões - Autoavaliação**

1	Qual o conceito que você atribui à sua participação nas atividades da disciplina?
2	Qual o conceito que você atribui à sua atitude com relação às dificuldades durante a disciplina e a sua postura ativa na resolução das dúvidas?
3	Qual o conceito que você atribui quanto ao seu desempenho?
4	Qual o conceito que você atribui para o seu processo de ensino-aprendizagem, envolvimento e ao seu domínio dos conhecimentos?
5	Qual o conceito que você atribui para a sua dedicação com relação aos materiais complementares indicados (vídeos, sites, artigos, reportagens, etc)?

**Resultados**

<b>QUESTÕES</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ensino de EaD e autoavaliação	4	4	4	4	4

## **ANÁLISE DOS DADOS E INFORMAÇÕES**

### **CONSIDERAÇÕES DO PERÍODO:**

Não foram identificados resultados abaixo do esperado, a saber, notas inferiores ao conceito 3, conforme dados em anexo.

### **AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE DOS DADOS**

Na próxima semana a comissão de avaliação fará uma reunião virtual com as Coordenações Gerais dos cursos da IES para apresentação dos resultados/diagnóstico.

Essas informações e o próprio relatório serão disponibilizados no portal acadêmico no semestre 2022/1 e que comporá o relato institucional da FADISMA.

A Comissão Permanente de Autoavaliação Institucional, como consideração final, destaca que a Instituição alcançou resultados positivos no período 2021/2.

### **PROCESSO DE GESTÃO AVALIATIVO E MELHORIAS 2021/1**

## **RELATÓRIO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA PÚBLICA MUNICIPAL SOBRE O RELATÓRIO RESUMIDO DA AUTOAVALIAÇÃO FADISMA Curso de EaD 2021/1**

Com base no Relatório Resumido da Autoavaliação – 2021/1, relativo ao curso EaD de Tecnologia em Segurança Pública Municipal, no período 2021.1, a Coordenação do Curso realizou a apreciação dos dados e das Considerações do Período, conforme segue abaixo.

Segundo as Considerações da CPA, no período avaliado não foram identificados resultados abaixo do esperado, a saber, notas inferiores ao conceito 3. Observa-se que todos os dados apresentados, para as disciplinas de ambos os bimestres, foram de conceitos 4 - Muito Bom e 5 - Excelente.

Esta Coordenação reforça que vem monitorando de forma constante, por meio do levantamento de dados qualitativos, semanalmente, e quantitativos, ao final do bimestre, a avaliação dos alunos em relação ao curso, desde o acompanhamento docente, de tutoria, de conteúdo e da Plataforma Educacional. Em reuniões semanais conjuntas entre as Coordenações de Curso e EaD, tutoria, Secretaria Geral e Direção Acadêmica os dados são analisados para medidas pontuais, dada a dinâmica da educação à distância.

Os resultados apresentados pela Avaliação Institucional no período corroboram o acompanhamento interno acima narrado e reforçam a imprescindibilidade do trabalho realizado pela CPA na manutenção da qualidade do curso.

Santa Maria, 08 de novembro de 2021.

**FLÁVIA MICHELON COCCO**  
**Coordenadora do Curso de Tecnologia em Segurança Pública Municipal**